

¡EUREKA!

PÍLDORAS SOBRE INVESTIGACIÓN

**Ciclo de 'Ciencia en 35' en la Universidad de Murcia****DIVULGACIÓN**

La Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación del Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización y el Aula de Cine de la Universidad de Murcia organizan el Primer Ciclo de Cine Científico que muestra la vida de grandes científicos

como Louis Pasteur, a quien se debe la técnica conocida como pasteurización; Edison, el inventor más prolífico de la historia; Tesla, peculiar científico promotor de la electricidad comercial; y Curie, descubridora de la radioactividad junto a su marido. Todas las películas serán proyectadas en el Aula Antonio Soler, en la planta baja del Aulario del Campus de la Merced, a las 19 horas excepto el lunes 6 de mayo, que será a las 18.30 horas. **Informa: UCC-Prinum.**

**El profesor Francisco Alcón recibe un premio en Australia****GESTIÓN DEL AGUA**

La Asociación Australiana de Economía Agraria y de los Recursos Naturales ha concedido el prestigioso premio al trabajo de mayor calidad científica en 2012 al profesor de la Escuela de Agrónomos de la UPCT Francisco Alcón, por su artículo 'Incertidumbre en el

suministro y valor económico del agua de riego'. El trabajo, del que son coautores Dan Rigby, de la Universidad de Manchester y Michael Burton, de la Universidad del Oeste de Australia, ha sido publicado en la 'European Review of Agricultural Economics'. El galardón se ha recogido en la Conferencia Anual de la citada Asociación celebrada en Sidney. Este trabajo obtuvo también el premio al mejor artículo de 2010 por la Asociación Europea de Economía Agraria.



Francisco Alcón. :: UPCT

# La lucha por el medallero

Las Olimpiadas Científicas son una herramienta para detectar talentos precoces entre los alumnos de ESO y Bachillerato

**EDUCACIÓN****MARÍA JOSÉ MORENO**

Las Olimpiadas Científicas, que, desde el año 2000, la Consejería de Universidades, Empresa e Investigación, a través de la **Fundación Séneca**, apoya y promueve dentro de su línea de Educación Científica incluida en el Programa Ciencia, Cultura y Sociedad.

Aunque las pruebas van orientadas a alumnos de los últimos cursos de ESO y de bachillerato, los exámenes s u e -

len tener un grado de dificultad elevado, lo que convierte a este tipo de competiciones en un excelente escenario en el que encontrar habilidades precoces, ya que se ponen en juego las destrezas y las aptitudes de los jóvenes para analizar y resolver problemas y situaciones nuevas.

Las Olimpiadas Científicas constan de tres fases, una primera regional donde, mediante exámenes y pruebas prácticas, se propone a los alumnos la resolución de problemas con el objetivo de seleccionar un número determi-

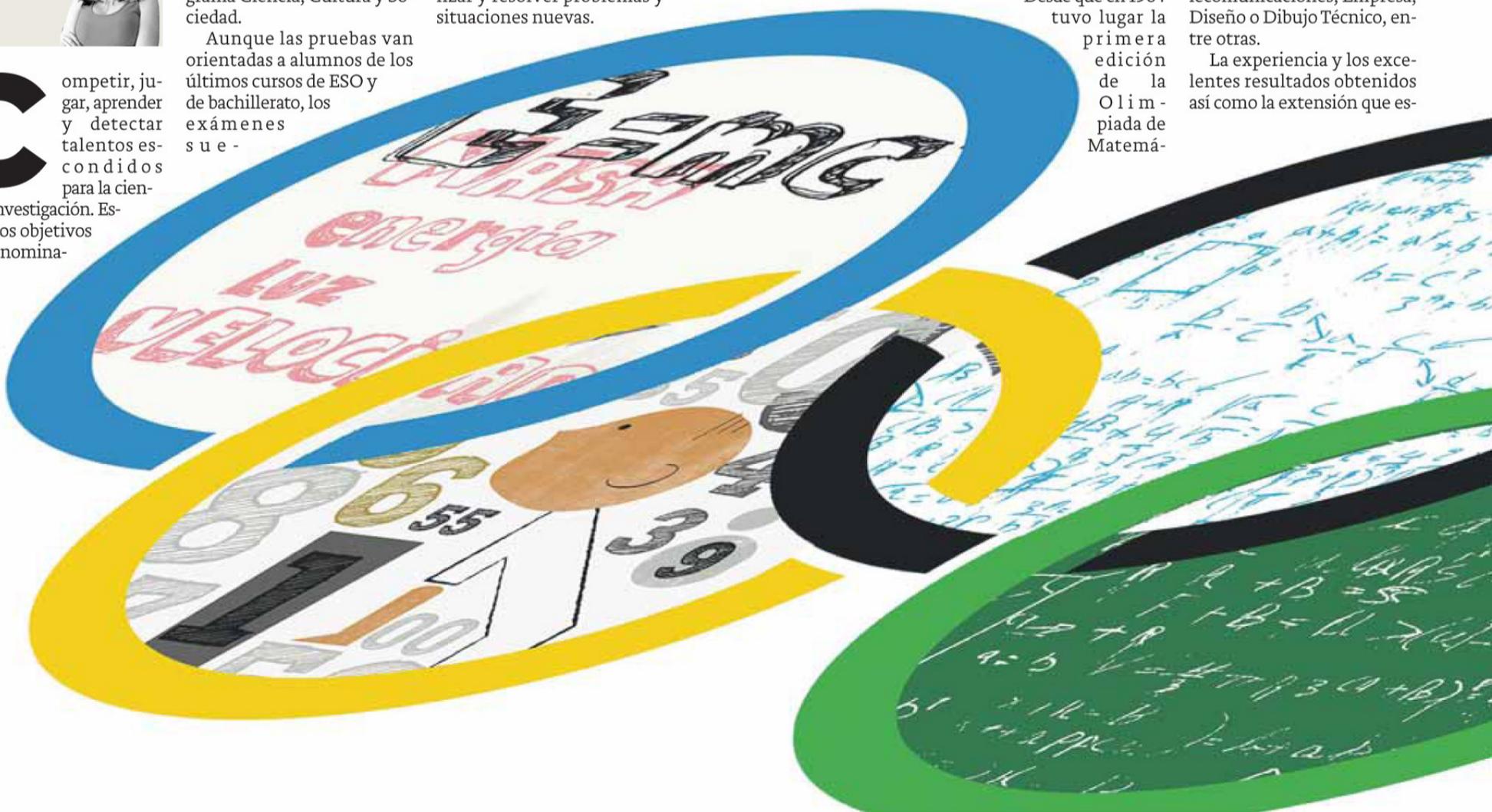
nado de estudiantes (entre tres y seis) que representarán a la Región de Murcia en la segunda fase, con carácter nacional. Los mejores de esa ronda acudirán en representación de España a la fase internacional.

Desde que en 1964 tuvo lugar la primera edición de la Olimpiada de Matemá-

ticas en la Región de Murcia, son muchas otras disciplinas las que se han sumado al carro. Física, en 1989 y Química en 1995 acompañan a la primera con el título de más longevas, pero poco a poco llegaron Biología, Informática, Telecomunicaciones, Empresa, Diseño o Dibujo Técnico, entre otras.

La experiencia y los excelentes resultados obtenidos así como la extensión que es-

**C**ompetir, jugar, aprender y detectar talentos escondidos para la ciencia y la investigación. Estos son los objetivos de las denomina-



## El proyecto de un estudiante de la UMU representará a España en Imagine Cup 2013

### INFORMÁTICA

Sergio Rivas, estudiante de Ingeniería Informática de la UMU, ha sido elegido por Microsoft Ibérica para representar a España en el Imagine Cup 2013. Su proyecto, denominado SRGX Project, representará a nuestro



SRGX Project. :: LV

país en la décimo primera edición de esta competición internacional, que se celebrará en San Petersburgo, Rusia, del 8 al 11 de julio. Rivas ha creado un sistema que permite ver la realidad en 3D en tiempo real y capturar la actividad cerebral del usuario mediante una interfaz cerebral. Con la nueva tecnología se abren múltiples posibilidades en distintos campos, como la medicina, los videojuegos o mejoras de distinta índole en la vida de personas con discapacidad. **Informa: UCC-Prinum.**

## Estudian la cultura organizativa de las empresas murcianas

### TESIS DOCTORAL

María Teresa López Felipe es la autora de la tesis doctoral presentada en la Universidad de Murcia en la que se analiza la cultura organizativa en empresas de la Región. El trabajo de investigación, dirigido por la profesora Pilar Ortiz, estudia casos de empresas líderes en el ámbito nacional y pertenecientes a

los sectores de alimentación, plástico, fitosanitario y transporte. La tesis revela que las organizaciones que compiten en el entorno global «son adaptables y flexibles, pero también estables y controladas». Añade que las empresas analizadas «destinan numerosos recursos en la innovación de productos y servicios, procesos, sistemas de gestión, tecnología y en la formación de sus recursos humanos y realizan una constante actualización de su imagen, especialmente en la página web.

# de la mente

tas acciones obtienen en el público más joven y su utilidad en el estímulo de las vocaciones hacia los estudios científicos han llevado a las instituciones regionales a crear el Programa de Apoyo a la Celebración de Olimpiadas Científicas de la Región de Murcia.

En 2012 participaron más de 500 alumnos en las Olimpiadas de Matemáticas, Física, Química y en la nacional de Biología. Concretamente en la fase nacional de Biología y Matemáticas, tres jóvenes murcianos se hicieron con dos medallas de oro y una de bronce. Asimismo tres de los seis representantes de la Región en la XXIII Olim-

piadas Españolas de Física fueron premiados con medalla de plata, bronce y mención de honor.

Desde 2008 también tiene cabida la Informática, una Olimpiada cuyo principal objetivo es el de promocionar la programación. Con esa idea, «la prueba que deben superar los alumnos consiste en la resolución de un problema planteado mediante la creación de un programa informático», explica el coordinador Ginés García Mateos.

Aclara que «algunos alumnos se preparan por su cuenta, aunque se ha logrado que en algunos institutos los profesores s

## PLATA Y BRONCE PARA LA FÍSICA

Convocada por la Real Sociedad Española de Física bajo el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con el patrocinio de la Subdirección General de Becas y Promoción Educativa, desde 1989 se celebra en la Región la Olimpiada Científica de Física, siendo así la segunda más antigua. Gracias a los buenos resultados obtenidos y a la alta participación de los alumnos y centros, en 2012 se celebró en Murcia la fase Nacional.

Según el coordinador, Antonio Guirao, «es habitual que se nos felicite

por el elevado número de estudiantes que participan en esta prueba, sobre todo si se tiene en cuenta que se trata de una asignatura optativa en Bachillerato, es decir, que la cursa un número reducido de alumnos cada curso». También el rendimiento conseguido es muy reseñable, por ejemplo, «en 2012, los seis concursantes de la Región que llegaron a la fase nacional obtuvieron premios: una medalla de plata, dos de bronce y tres menciones de honor». «La mayoría de los estudiantes que participan en la Olimpiada acaban estudiando la carrera de física o alguna otra de ciencias por lo que queda en evidencia que este tipo de actividades son un claro motor en la motivación y promoción de las vocaciones científicas».

involucran con el proyecto y les ayuden en esa labor aunque todos tienen la posibilidad de acceder a material didáctico a través de la web de la Olimpiada, donde también cuentan con un juez online que les evalúa su trabajo».

En esta edición, se ha puesto en marcha un concurso de robots, en el que han participado 19 equipos de 10 centros y que sin tener una fase nacional «sirve para motivar la participación de un mayor número de estudiantes». El equipo ganador fue 'Robóticos' del Colegio Concertado Vicente Medina (Molina de Segura) compuesto por los alumnos Danils Scentsins y Salvador Gomariz Morenilla, guiados por el profesor Salvador Rodríguez Cánovas.

También las Ciencias de la Empresa se han querido sumar a este carro de las Olimpiadas Científicas y como dice su coordinadora, Eva Tomaseti, «el principal objetivo de esta prueba es el de fomentar entre los futuros estudiantes universitarios el estudio de las materias relacionadas con la economía y la empresa».

La entrega de premios de esta décima edición tendrá lugar el viernes 24 de mayo. A quien se haga con la medalla de oro se le concederá

una acreditación que le dará la posibilidad de estudiar gratis durante 3 cursos académicos el Grado en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena, condicionada a que se superen todas las asignaturas del curso por año académico. En el caso de los merecedores del Oro y el Bronce, el premio consiste en la exención de pago del primer año de matrícula.

Aquellos alumnos que superen la calificación de 9 en la prueba, con un máximo de tres alumnos, se les dará la posibilidad de presentarse a la V Olimpiada Nacional de Economía que tendrá lugar los días 26, 27 y 28 de junio en la Facultad de



# ¡EU RE KA!

PÍLDORAS SOBRE  
INVESTIGACIÓN

## Exposición 'Nuevas poéticas para nuevos materiales'

### DIVULGACIÓN

'Nuevas Poéticas para Nuevos Materiales' es el título con el que se abre una exposición que pretende ofrecer una visión panorámica de los mejores proyectos desarrollados entre 2008 y 2012 en la asignatura Nuevos materiales, soportes y poéticas pictóricas que se imparte en la

Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Murcia. La muestra permanecerá abierta entre el 18 de abril y el 31 de mayo de 2013, y podrá visitarse en la Sala de Exposiciones de dicha Facultad. Quince alumnos del Máster Universitario en Producción y Gestión Artística de la UMU han desarrollado una investigación con materiales que, sin pertenecer a la tradición artística, muestran un indiscutible interés plástico. **Informa: UCC-Prinum.**

## Evaluación de recarga y descarga de acuíferos

### RECURSOS HÍDRICOS

Para conseguir un uso sostenible de los recursos hídricos se hace necesario el conocimiento de la recarga y descarga de acuíferos. Mediante el proyecto REDESAC se pretende avanzar en el conocimiento de estos mecanismos, con la aplicación de los balances de la deposición atmosférica de cloru-

ro y de los métodos químicos e isotópicos ambientales en diversos tipos de acuíferos. El equipo de investigación de la UPCT, dirigido por la Dra. Marisol Manzano cuantifica la descarga de aguas subterráneas a los cuerpos de agua superficial. Para ello, como nueva línea de trabajo, incluyen la medida de radón 'in situ'. Esta identificación es clave para la cuantificación del impacto de la contaminación de los acuíferos sobre las aguas superficiales. **Informa: cartainnova.es**



Marisol manzano.

➤ Economía y Empresa  
Rovira i Virgil de Tarragona.

Uno de los aspectos más interesantes de las Olimpiadas Científicas es que los vencedores de la fase a regional tienen la posibilidad de prepararse las pruebas nacionales con el apoyo de profesores universitarios, lo que supone una gran oportunidad para ellos de conocer más de cerca en qué consiste la vida en la Universidad.

### Olimpiadas multidisciplinares

Disciplinas como la cultura clásica o el diseño también han encontrado su hueco en las Olimpiadas Científicas. Uno de los ejemplos más reseñables es la organización, por parte de la Sociedad Española de Estudios Clásicos (SEEC) en colaboración con la Fundación Séneca, de la VII Olimpiada de Lenguas Clásicas de la Región de Murcia dirigida a estudiantes de Segundo de Bachillerato.

En la prueba, que consiste en la traducción de un texto en latín o griego, se valora la corrección, exactitud y estilo de la misma. El primer y segundo premio llegan acompañados de un importe económico para libros o material didáctico y los participantes que obtienen el primer premio en ambas categorías tienen la posibilidad de optar a una matrícula gratuita para iniciar sus estudios en la UMU.

Con iniciativas como esta, la SEEC pretende impulsar el conocimiento del mundo clásico, las raíces y la cuna de la civilización occidental, además de luchar por la consolidación de las materias de cultura clásica, griego y latín en el sistema educativo español. Porque aunque a priori no suene a ciencia, el estudio de la cultura clásica sigue el método científico y el conocimiento del pasado es necesario para continuar avanzando en el futuro.

Además de esa olimpiada, la Universidad de Murcia creó en 2006 el portal Interclassica, un proyecto destinado a la divulgación de contenidos correspondientes a



Antonio González, director de la Fundación Séneca, entrega los premios. :: LUIS URBINA

distintos ámbitos del mundo griego y romano antiguos que desde el principio ha contado con el apoyo de la Fundación Séneca.

Por otro lado, este año el Centro Tecnológico del Mueble y la Madera (CETEM), en colaboración con el ayuntamiento de Yecla y con el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecno-

logía (FECYT), ha convocado su IX Olimpiada de Diseño de Mobiliario. Bajo el tema 'Diseña tu mueble'. Los alumnos participantes deben presentar trabajos que reflejen productos de mobiliario que incorporen nuevas ideas en cuanto a usos, funciones, materiales, etc.

«El objetivo principal de esta iniciativa es promover

la importancia de la Innovación y el diseño entre los más jóvenes», explica Mari Carmen Martínez, responsable de comunicación del CETEM. Señala que «los diseños se trasladan a los fabricantes de muebles de la zona lo que supone un excepcional caldo de cultivo de nuevas ideas».

A diferencia de otras

## CARRERA DE PROBETAS

La Olimpiada de la Química comenzó su andadura en la Región en 1995, por lo que este año celebra su décimo octava edición y se alza con el título de la tercera Olimpiada Científica más longeva. Está convocada por el Ministerio de Educación en colaboración con la Asociación Nacional de Químicos de España y la Real Sociedad Española de Química, que se propone estimular la creatividad y el interés de los estudiantes del último año de secundaria. «Los profesores

de los Centros de Educación Secundaria Obligatoria son un elemento crucial a la hora de incentivar a los estudiantes a que se presenten a esta prueba así como a promover entre ellos el amor por esta ciencia tan desconocida para muchos y que tanto tiene que aportar», asegura su coordinador Manuel Hernández.

En la fase nacional de 2012 los representantes de la Región ganaron dos medallas de bronce y un diploma. De entre los ganadores de la prueba salieron los cuatro participantes en la Olimpiada Internacional de Química en Washington (EE UU) y la Olimpiada Iberoamericana en Santa Fe (Argentina).

Olimpiadas, a esta se presentaban alumnos de Institutos de Educación Secundaria a nivel nacional divididos en dos categorías: primer ciclo de la ESO y segundo ciclo de la ESO. Con el objetivo de

darle una amplia difusión tanto al evento como a los ganadores, la entrega de premios se realiza coincidiendo con la semana de la Feria del mueble de Yecla. Este año, el 11 de mayo.



Los ganadores de la Olimpiada Regional de Economía y Empresa. :: LUIS URBINA

## EL RETO DE LAS MATEMÁTICAS

Como una adelantada a su tiempo, desde 1964 se celebra en la Región de Murcia la Olimpiada Científica

de Matemáticas. Convocada por la Real Sociedad Matemática Española bajo el patrocinio de la Subdirección General de Alumnos, Participación e Igualdad del Ministerio de Educación y con la colaboración de las Universidades Públicas y otras sociedades matemáticas.

Aquí se organizan en conjunto entre la UMU y la UPCT y en numerosas ocasiones sus representantes han conseguido clasificarse en las primeras posiciones a nivel nacional. Sin ir muy lejos, este año se han hecho con una plata y en 2012 ganaron una medalla de oro y otra de bronce.

Además de servir como método para seleccionar a los alumnos que participarán a nivel nacional, el coordinador de la Olimpiada, Alberto del Valle, asegura que «esta prueba es excelente para promover el estudio de las matemáticas así como para detectar a los estudiantes más aventaja-

dos, si se tiene en cuenta que se presentan más de 150 alumnos».

«Se trata de una fórmula que sin lugar a dudas ofrece la oportunidad a los jóvenes de demostrar su talento y, de alguna forma, de ser recompensados por el esfuerzo extraordinario que realizan».