

## LA DOCENCIA AL DÍA

## La Comunidad despierta vocaciones investigadoras

► Convoca un concurso en el que los estudiantes de Bachillerato deberán realizar un trabajo sobre la importancia de la ciencia en la historia de la Región

L. O.

Con el objetivo de promover el estudio y la investigación sobre la historia de Murcia, la consejería de Universidades, Empresa e Investigación, a través de la **Fundación Séneca, la Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia**, y la Fundación Centro de Estudios Históricos e Investigaciones Locales han convocado el concurso de investigación *Ciencia e identidad de la Región de Murcia*.

El director general de Universidades y Política Científica, Eduardo Osuna, destacó que «este certamen pretende despertar vocaciones por la investigación desde edades tempranas, al tiempo que se promueve el conocimiento de la historia de la ciencia y de los científicos de nuestra Región».

La Consejería ha editado en los últimos años a través de la Fundación Séneca publicaciones dirigidas

**Se valorará la creatividad, documentación, interés de tema y la metodología usada, según los organizadores**

a difundir el conocimiento de las instituciones y los científicos más relevantes de la Región desde el siglo XVIII. Estas obras, que los concursantes podrán manejar como referencia, abordan el estudio de instituciones históricas como la Escuela de Guardiamarinas, el Jardín Botánico de Cartagena o el Seminario de San Fulgencio, y de personajes como Jiménez de la Espada, Juan de la Cierva, José Loustau o Fernández-Nonidez.

Osuna explicó que «los destinatarios de este concurso, organizado en el marco del II Día Regional de la Historia Local y en el que colabora el Ayuntamiento de Ulea, son los

alumnos matriculados en centros públicos, privados y concertados de la Región en los niveles de Bachillerato de Investigación, que deberán presentar trabajos sobre cualquier aspecto que refleje la importancia de la ciencia en la historia de la Región, en especial si supone una aportación a la ciencia española general». Los concursantes, que deberán estar dirigidos por un tutor, pueden presentar trabajos relacionados con biografías de científicos, episodios de historia de la ciencia, instituciones científicas e imagen de los científicos en el arte, así como el reflejo de la evolución de la ciencia en la prensa.

«Como criterio fundamental, se valorará la creatividad, documentación, interés del tema tratado, la metodología científica empleada, así como la relación del trabajo con los contenidos de los programas cursados», añadió Osuna.

## Se buscan futuros periodistas en San Javier

► La concejalía de Juventud seleccionará próximamente a dos corresponsales juveniles en los institutos del municipio

L. O.

La concejalía de Juventud de San Javier se ha sumado al programa regional Corresponsales Juveniles, puesto en marcha por la dirección general de Juventud, para que sean los propios jóvenes los que difun-

dan la información de interés en sus centros de estudios, según informó la concejala Estibaliz Masegosa.

Masegosa explicó que para el desarrollo de este plan, se buscará a dos corresponsales en los tres institutos del municipio, así como en el campus de la UMU en San Javier, para lo que ha difundido información sobre el programa y hojas de inscripción que los interesados podrán entregar en la consejería de su centro o en la Conceja-

lía. El plazo finaliza hoy.

Estar matriculado en un centro del municipio, disponer de tiempo, tener el carnet joven y habilidades de comunicación es el perfil idóneo para la figura del corresponsal, que se ocupará de informar a sus compañeros sobre actividades y noticias de interés entre los jóvenes. Becas, trabajo, programas especiales, ayudas, programas regionales, nacionales, o europeos, y especialmente el voluntariado europeo serán temas recurrentes.

## El método matemático de Suecia llega a los centros de Murcia

► Cecilia Christiansen enseña a los docentes del Nelva y el Monteagudo un nuevo sistema de resolución de problemas

L. O.

La que está considerada como la mejor profesora de matemáticas de Suecia, Cecilia Christiansen, está impartiendo sesiones de formación a profesores de los colegios de Fomento Nelva y Monteagudo sobre su método de enseñanza de las ecuaciones en el tercer ciclo de Primaria y el primer ciclo de Secundaria, así como un nuevo sistema de resolución de problemas.

Christiansen pondrá a disposición de los centros sus recursos para el uso de las pizarras digitales en la enseñanza de las Matemáticas, y material traducido y adaptado para los alumnos españoles. «La innovación pedagógica, al servicio de profesores y alumnos, es clave para alcanzar la excelencia educativa», subraya Carmen Merodio, directora de educación de Fomento de Centros de Enseñanza —que posee 35 colegios en once comunidades—.

De este modo, los profesores de los dos centros murcianos disponen ya desde este curso de material didáctico para la resolución de ecuaciones a través de distintas formas de representación: concreta, lógica, aritmética/algebraica y geométrica/gráfica. Se trata del método de resolución de ecuaciones denominado *Salva las ecuaciones*.

«Alrededor del 95% de mi enseñanza es la discusión acerca de situaciones problemáticas. El resto se



Cecilia Christiansen.

compone de proyectos de trabajo, pruebas, diagnósticos y concursos. Déjate el libro de texto en el armario y uso el tiempo de clase para discutir y desarrollar el pensamiento matemático de los estudiantes. ¡Lo más importante es que el trabajo escolar sea significativo!», sostiene Christiansen.

Para la profesora sueca, lo importante es la continua motivación para que chicas y chicos sean creativos y busquen todo tipo de estrategias que resulten útiles para resolver problemas matemáticos.

Cecilia Christiansen obtuvo el galardón de Mejor Profesora de Suecia en 2011 por su «gran compromiso y el ingenio con que combina la enseñanza inteligente con ideas nuevas, donde la tecnología se convierte en una herramienta para proporcionar a los estudiantes mayores oportunidades de desarrollar sus habilidades en las Matemáticas».

## Terrorífica visita al Teatro Romano de Cartagena



► **ACTIVIDAD DEL IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA.** Casi un centenar de alumnos de Primero de E.S.O. del IES Jiménez de la Espada de Cartagena visitaron el Museo y Teatro Romano y el Palacio Aguirre el pasado miércoles, 31 de octubre. Tratándose de una fecha tan significativa, que coincidía con la celebración de Halloween, los alumnos decidieron acudir disfrazados de algunos de los personajes más representativos de las historias del terror. La actividad resultó, además de divertida, muy enriquecedora tanto por su carácter didáctico como por los preparativos de los disfraces con los que pasearon por las calles del casco antiguo de la ciudad. Los alumnos disfrutaron de visitas a lugares que son Patrimonio Histórico y de interés turístico Nacional, guiados por personal especializado. **TOMÁS DEL CERRO**

## El Museo Arqueológico propone a los jóvenes realizar una divertida visita a nuestro pasado

E. P.

El Museo Arqueológico de Murcia oferta durante esta temporada talleres y otras actividades didácticas dirigidas a alumnos de Primaria y de Secundaria.

En el caso de la ESO, los jóvenes murcianos podrán ampliar sus conocimientos con las propuestas *Los íberos y el Mediterráneo. Las raíces culturales mediterráneas del mundo ibérico* y *Del poblado ibérico a la urbe romana*. Además, la actividad titulada *La imagen en el mundo clásico. Iconografía y mitología* está dirigida a los estudiantes de Bachillerato.

La consejería de Cultura trata de que se incorpore la visita a los museos a la actividad docente para que los alumnos conozcan y valoren el patrimonio museístico regional.