

Encarna Molina y Faustino Martínez completan el organigrama de Medio Ambiente

:: M. A. R.

MURCIA. La Consejería de Turismo, Cultura y Medio Ambiente ha completado el organigrama de su departamento 'verde' con dos funcionarios de la casa que ya desempeñaban cargos de responsabilidad anteriormente, y que asumían la Subdirección General de Evaluación Ambiental y la dirección de la Oficina de Impulso Socioeconómico del Medio Ambiente (Oisma).

Al frente de Evaluación Ambiental, dependiente de la Dirección General de Medio Ambiente, se ha situado a Encarnación Molina Miñano, que en los dos primeros años de la legislatura ha ejercido como directora general de Calidad y Evaluación Ambiental. En el anterior periodo legislativo fue directora general de Medio Ambiente.

Como director de la Oisma, dependiente de la Dirección General de Medio Ambiente, ha sido nombrado a Juan Faustino Martínez Fernández, hasta ahora jefe de servicio de Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial. Sustituye a Juan Madrigral de Torres, ascendido a director general de Medio Ambiente.

Los grupos ecologistas, contra la propuesta del PP para indultar a especies invasoras

:: LA VERDAD

MURCIA. Los tres principales grupos conservacionistas a nivel nacional, ecologistas en Acción, SEO/BirdLife y WWF, emiten ayer un comunicado conjunto en el que rechazan la proposición de ley presentada en el Congreso por el Grupo Parlamentario Popular para matricular la normativa de Patrimonio Natural y Biodiversidad de forma que se siga permitiendo la presencia de especies invasoras como el arauj y la trucha acoritis en los ecosistemas españoles.

Los ecologistas piden a PSOE y Ciudadanos que no apoyen una propuesta que consideran «una cesión evidente ante las presiones de ciertos colectivos de cazadores y pescadores», y que califican como «speligrosa e inaceptable, ya que va en contra del dictamen del Tribunal Supremo, del criterio científico y del sentido común».

El Tribunal Supremo ordenó en marzo del año pasado la erradicación de diferentes especies invasoras, permitidas legalmente hasta el momento por su interés económico, por considerarse las dañinas para el medio ambiente.

El progreso en idiomas de los murcianos obliga a ofertar 1.100 plazas del nivel C1

La demanda de las escuelas oficiales se ha ido desplazando en los últimos años hacia los cursos de mayor dificultad

:: F. CARRERES

MURCIA. Los murcianos progresan en su nivel de conocimiento de idiomas de los cursos de mayor dificultad y nivel. Las escuelas oficiales de idiomas de la Región ofrecerán por primer vez el próximo curso 1.100 plazas del nivel C1 en Inglés y Francés, el segundo más alto según el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas. Este es el tercer año que las escuelas murcianas imparten el curso C1, que ha ido experimentando un notable incremento en la demanda, lo que ha obligado a ampliar a muchas forjadas las plazas ofertadas. En 2015 arrojó con apenas medio millar, este curso son 720 los alumnos que lo siguen, y el para el próximo la oferta se incrementa un 30%, más, hasta las 1.100 plazas. Los puestos de C1 de Inglés se repartirán por las seis escuelas oficiales de idiomas de la Región (Murcia, Cartagena, San Javier, Lorca, Caravaca y Molina de Segura), y los de Francés en las cuatro primeras.

El nivel C1, que hasta hace un par de años apenas había tenido demanda en la Región —aunque los estudiantes podían alcanzarlo por diferentes vías y exámenes— se adquiere «cuando el estudiante es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. También debe saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada», según el Marco Europeo Común de



La consejera de Educación, Adela Martínez-Cachá, ayer, en una visita a la Escuela de Idiomas de Murcia. :: CAM

Referencia para las Lenguas. Es actualmente el más valorado en los procesos selectivos de personal público y privados, una vez se ha generalizado la obtención del B2, y los murcianos han mejorado sus destrezas con la extensión de planes bilingües en colegios e institutos. En las oposiciones de profesor, por ejemplo, otorga un punto en el baremo de méritos, frente al medio punto del B2, que equivale al quinto curso de la Escuela Oficial de Idiomas.

El total de plazas ofertadas para todos los niveles se mantendrá para el próximo año académico en cifras similares a las del pasado, más de 20.000 para todos los niveles (desde el A1) e idiomas que se imparten. El plazo de admisión de estudiantes se ampliará y permanecerá abierto durante la casi totalidad del verano por primera vez, hasta el 5 de

DOS CIFRAS

20.000

plazas de todos los idiomas y niveles ofertarán para el próximo curso las escuelas oficiales de idiomas.

30%

se incrementa la oferta de plazas para el nivel C1 con respecto al curso pasado.

septiembre, con la excepción de las solicitudes para acceder al nivel básico, que se cerrarán el 23 de junio. La consejera de Educación, Adela Martínez-Cachá, quien presentó ayer la oferta en la escuela de Mur-

cia, afirmó que así se pretende «dar facilidades al alumnado que presenta más dificultades a la hora de anticipar y planificar sus actividades».

Clases de 'refresco'

En el caso de que queden plazas vacantes en algunos idiomas y niveles determinados, por primer año, se podrán matricular alumnos que no requieran prueba de certificación porque ya la alcanzaron en su día. Es decir, estudiantes que logran el título pero que han abandonado el idioma por un tiempo y quieren refrescar y actualizar sus conocimientos, pero no precisan volver a examinarse. Los seis centros de la Escuela Oficial de Idiomas y sus 17 extensiones, distribuidas en 21 municipios impartirán el próximo curso siete idiomas: Inglés, Francés, Alemán, Árabe, Chino, Español e italiano.



PREMIOS A LOS ESCOLARES POR DOS PROYECTOS INNOVADORES

El papel de la escuela para mejorar el medio ambiente, y el azúcar presente en los alimentos y los refrescos, han sido las temáticas de los dos proyectos ganadores en los III Premios C@ming Fundación Séneca-UPCT, cuyos galardones se entregaron ayer. A los alumnos de Educación Primaria y Secundaria que han participado se les ha reconocido su esfuerzo por adentrarse en el conocimiento científico y técnico a través del desarrollo de sendos proyectos innovadores.