

clases de apoyo las den academias

«la privatización»
programa de refu

problemas en dar información confidencial de alumnos a externos y temen complicaciones

actores de institutos de han hecho llegar a la de Educación su recha-mpresas o entidades pri-las encargados de im-ases de apoyo en hora-olar. Al margen de cual-consideración, para los surgen multitud de du-das y de aplicación prác-mplo, plantean, esta fór-andría que los directores ue dejar instalaciones docentes externos que ue saber información al sobre los alumnos -problemas de aprendi-ienen, o su entorno fa-emás, están preocupa-estiones como la posibi-e estos docentes exter-

nos tengan que enfrentarse a problemas de conducta de los alumnos, puesto que no se trata de personal de Educación, por lo que hay dudas sobre el respaldo que pueden tener para tomar medidas disciplinarias. Y la lista sigue.

Raimundo de los Reyes, presidente de la Asociación de Directores, explicó que han hablado con la consejería de Educación y han hecho llegar todas sus dudas, que esperan que sean solucionadas en las próximas semanas. De los Reyes admite «que es de valorar que se intente hacer un esfuerzo por recuperar un programa necesario», pero insiste en sus dudas sobre la forma de hacerlo y no tiene tan claro que se ahorre más contratando a empresas privadas para dar las clases de apoyo. «Quizá organizarlo como

Educación asegura que está negociando el contenido de la orden y que atenderá algunas de las sugerencias recibidas

horas extra para los profesores no sea sencillo, pero estoy seguro de que la Administración tiene fórmulas para poder hacerlo», considera De los Reyes.

Cambios en los borradores

Por su parte, Educación insiste en que la orden todavía está en proceso de negociación con los centros. En una primera versión del documento solo se hacía referencia «a empresas o entidades contratadas» para impartir este apoyo dos días por semana a alumnos con proble-

mas para seguir las clases y con riesgo de abandono. Sin embargo, fuentes de Educación indicaron que ya se ha redactado otra versión en la que se incluye también la posibilidad de que sean «profesionales», lo que podría abrir la puerta a que los profesores fueran propios docentes del centro. Sobre los problemas relacionados con la vigilancia de los alumnos o el seguro escolar, desde la Consejería aclaran que «se trata de actividades extraescolares, y en ese sentido funcionaría como tal y el seguro escolar cubriría cualquier incidencia».

El sindicato ANPE se sumó ayer a las críticas de CC OO y STERM ante lo que consideran una privatización del sistema educativo y reclaman que las clases las impartan funcionarios o interinos.

► La responsable de Educación del Grupo Parlamentario Socialista Carmen Moreno, va a presentar una moción en la Asamblea Regional que pide «no se privatice la educación de los alumnos con problemas de aprendizaje». Esta moción tiene su origen en la intención del consejero de Educación, Pedro Antonio Sánchez, de privatizar las clases de apoyo en los IES públicos de la Región. La misma línea se manifestó Izquierda Unida. La secretaria de Educación, Esther Hergueta, portavoz de la presidencia de la Región, Esther Hergueta, acusa al titular de la consejería de Educación, Pedro Antonio Sánchez, de querer «el consejo del negocio del sector privado». Así, destacó «como una medida significativa» la eliminación de ayudas para el apoyo educativo y su sustitución por ayudas para que un número limitado de centros contratara a profesores de su entorno». A. L. G.

Discurso de Sánchez en la UCAM lanza ampollas en las públicas

Los rectores no quieren entrar en polémicas, pero recuerdan que en las públicas entran más alumnos y se dan más fondos

El discurso del consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, en la UCAM, el día 22 de noviembre, lanzó ampollas en las universidades públicas y ha causado malestar. Sánchez afirmó que en las universidades privadas entran más alumnos y se dan más fondos

caz a numerosos retos, nuevas formas de hacer universidad, a partir de la libertad de elección de los estudiantes, más capacidad para adaptarse a la realidad de las empresas con la potenciación de determinadas competencias transversales, y especial atención al trato individualizado al estudiante...».

Los rectores de la UMU, José Antonio Cobacho, y de la UPCT, José Antonio Franco, rehusaron entrar en polémicas, pero en conversación con LA OPINIÓN quisieron dejar claras algunas cosas. Cobacho recalcó que «en las universidades públicas españolas hacemos todo lo que sabemos y

podemos para atender la ingente demanda de alumnos que se ha visto incrementada por la crisis económica». El problema, insistió, es que «no disponemos de posibilidad para contratar profesores con dedicación exclusiva y poder ampliar las plazas, tras cuatro años de recortes consecutivos del presupuesto». Como ejemplo, Cobacho apuntó que este curso «la UMU tiene 30.000 alumnos de grado, 2.000 de máster y 1.500 de doctorado, y se han quedado fuera 3.500 personas a las que no hemos podido dar plaza. De haber tenido la posibilidad, habríamos llegado a 38.900 alumnos», puntualizó Cobacho.



José Antonio Franco



José Antonio Cobacho

Franco y Cobacho apuntan que el 60% de la investigación española se hace en centros públicos

José Antonio Franco tampoco quiso dejar pasar el comentario de que las privadas tienen un modelo que «da respuesta a numerosos retos». El rector de la UPCT considera que el reto más

importante de las universidades con la sociedad es la investigación y la innovación y, en esa línea, las universidades públicas tienen igual porque «más del 60% de la investigación que se hace en España se produce en las universidades públicas y las privadas tienen un modelo centrado en la investigación, no solo la UCAM, sino las privadas, con contínuas excepciones»; algo en lo que coincide también el rector C

Semana de la Ciencia prepara actividades en dos días

El Malecón tendrá un espacio de 10.000 metros cuadrados para experimentos sobre investigación

80 actividades centradas en la edición número 10 de la Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Región de Murcia, organizada por la Consejería de Innovación e Investigación, a través de la Fundación Séneca

El 24 de noviembre y tendrá como centro neurálgico el Jardín Botánico del Malecón de la ciudad de Murcia. En esta ocasión participan 34 instituciones de todos los ámbitos, como son universidades, centros de investigación, fundaciones, museos, institutos de Educación Secundaria, centros tecnológicos, centros de innovación, empresas, asociaciones de divulgación y agencias estatales y regionales del sector.

El consejero José Ballesta, que presentó ayer las acciones que se van a llevar a cabo, explicó los objetivos de esta iniciativa, como «fo-

mentar la cultura científica a través de actividades de difusión, divulgación y comunicación científico-tecnológica; y contribuir a los objetivos de la Unión Europea de incremento del número de jóvenes que emprendan carreras profesionales de ciencias, investigación y tecnología».

Este año se ha multiplicado por diez el espacio disponible respecto a la pasada edición, y para ello se han habilitado 10.000 metros cuadrados donde se concentrarán los avances, demostraciones e ingenios relacionados con el ámbito de la ciencia y la tecnología para que los



El consejero Ballesta (dcha), el director general Osuna y el presidente de la Fundación Séneca, González, observan un experimento.

ciudadanos de la Región puedan imbuirse del espíritu científico.

Entre las novedades de esta edición se encuentra el espacio Cosmofísica, con un planetario en tres dimensiones donde se proyectarán

películas de astronomía y navegación náutica, así como impresiones 3D. Además, destaca la 'Semana de la innovación', donde las empresas innovadoras presentarán sus proyectos.