

¡EUREKA!

PÍLDORAS SOBRE INVESTIGACIÓN

Xabio, el nuevo buscador de la Universidad de Murcia

BIBLIOTECA DIGITAL

El buscador de recursos de la Universidad de Murcia, 'Xabio', es una herramienta que permite consultar simultáneamente múltiples recursos de información de la Biblioteca. Este buscador es muy útil si se usa como punto de partida para tener una primera visión

sobre un tema de interés y para conocer los recursos disponibles en un área de investigación determinada. 'Xabio' pertenece a una nueva generación de buscadores llamada herramienta de descubrimiento, que permite al usuario buscar en todos los recursos, locales y remotos. Entre los recursos a los que se puede acceder se encuentra el catálogo ALBA, los depositados por la UMU en DIGITUM, las bases de datos y las revistas electrónicas.

Herramienta para optimizar los golpes efectuados por los tenistas

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Investigadores de la UPCT han desarrollado una tecnología para mejorar los golpes de los tenistas y ayudar a los entrenadores. Evalúa y calcula los golpes de un tenista a través de un análisis de imágenes a partir de vídeos, para

obtener velocidades de bolas, raquetas, etc, en diversos tipos de golpes, incluidos servicios. Los aspectos innovadores de este sistema, probado en laboratorio, son la utilización de un software con modelizado 2D para interpretar resultados del modelo mecánico, una comunicación remota para una evaluación en tiempo real del golpe y el desarrollo de un modelo de impacto junto al modelo de vuelo en pista. Información en cartainnova.es



Tenista en acción. ::

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

Aulas hospitalarias 2.0

Investigadores de la UMU mejoran la calidad de la enseñanza en los hospitales de la Región con el apoyo de las nuevas tecnologías

MARÍA JOSÉ MORENO



momento, financiado por la **Fundación Séneca**: consiste en el aprovechamiento de estas tecnologías para mejorar la calidad de la enseñanza en las aulas hospitalarias.

Estas aulas son una iniciativa del Gobierno Regional consistente en un grupo de maestros repartidos en los distintos hospitales públicos de la Región y dedicados a trabajar con los alumnos que están enfermos y que deben pasar mucho tiempo en los centros, evitándose de esta manera que pierdan el ritmo lectivo.

Indica Prendes que «han buscado la integración de las TIC como recurso educativo para el trabajo en el aula hospitalaria, no como recurso para que el niño juegue sino específicamente como herramienta educativa que contribuya a la efectividad de los procesos de enseñanza que se llevan a cabo con el apoyo de los maestros del hospital».

Añade que «Se han incorporado distintas herramientas de la web 2.0, se ha conseguido dotar las aulas con ordenadores y se ha diseñado un protocolo que permite a los profesores de las aulas hospitalarias incorporar



INICIATIVAS A NIVEL INTERNACIONAL

Paz Prendes coordina en la Universidad de Murcia el **Máster Interuniversitario de Tecnología Educativa**. Además, desde su cargo como **Coordinadora de Innovación del Vicerrectorado de Estudios** supervisa, entre otros, uno de los proyectos más premiados en estos últimos años en la UMU: el conocido como **Open Course Wear** y que li-

actividades y recursos que les son útiles en su actividad cotidiana». El proyecto arrancó con las áreas más específicas de su interés como son



Paz Prendes, Coordinadora de Innovación. :: N. GARCÍA/AGM

matemáticas, lengua e inglés y actualmente se está ampliando a otras áreas.

De este modo, son los propios maestros quienes edi-

tan, incorporan y clasifican todos esos recursos y herramientas que les van a ser útiles en su trabajo cotidiano y para asignaturas espe-

dera Universia, la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa, formada por 1.232 universidades socias de 23 países iberoamericanos. Se trata de un proyecto creado en 2006, cuyo origen se encuentra en el Massachusetts Institute of Technology (MIT), y que persigue promover la publicación en formato abierto de materiales educativos universitarios. Indica Prendes que «una de las mayores ventajas de publicar materiales docentes en este formato es que se mejora el posicionamiento en los diferentes motores de búsqueda».

cíficas del currículo.

Desde que se puso en marcha en 2010, han creado un blog, una página web y se han convertido en referen-