

¡EUREKA!

PÍLDORAS SOBRE INVESTIGACIÓN

Estudian la tradición y la vanguardia en la pintura española del paisaje**TESIS**

La tradición y la vanguardia en la pintura española del paisaje entre 1915 y 1926 ha sido el objeto de estudio de la tesis doctoral realizada en la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia por José Luis Antequera Lucas. El estudio ha pretendido contribuir a un

nuevo enfoque en la historiografía del arte español de primeros del siglo XX y, en concreto, del género del paisaje. La investigación demuestra que en España el arte acompaña a las creencias y valores en esa etapa, «no aceptando las vanguardias del momento, como futurismo, cubismo y expresionismo y cuestionando el llamado 'Arte Nuevo'». La tesis doctoral, que dirigió el profesor Cristóbal Belda, obtuvo la calificación de apto 'cum laude'.

Premio al mejor artículo sobre economía de la salud**RECONOCIMIENTO**

Los profesores de la Universidad de Murcia (UMU) José María Abellán Perpiñán, Fernando Ignacio Sánchez Martínez, Jorge Eduardo Martínez Pérez e Ildefonso Méndez Martínez han sido galardonados con el premio al mejor artículo de economía de la

salud publicado en 2012, que concede la Asociación de Economía de la Salud (AES). El artículo premiado, 'Lowering the floor of the SF-6D scoring algorithm using a lottery equivalent method', se publicó en la revista 'Health Economics'. Los cuatro investigadores pertenecen al Grupo de Trabajo de Economía de la Salud de la institución docente murciana. El tribunal felicitó a los autores por su contribución al conocimiento de la gestión de la salud.



José María Abellán. :: G. C.

La cara oculta del trastorno de hiperactividad

Una investigación multidisciplinar financiada por la **Fundación Séneca** trata de dilucidar la consideración de estas alteraciones del comportamiento como posible eximente penal

**CRIMINOLOGÍA**

MARÍA JOSÉ MORENO



El artículo 20 del Código Penal establece que aquellas personas que cometieran un acto ilícito sin ser conscientes de ello, como consecuencia de una anomalía o alteración psíquica, están exentas de responsabilidad criminal, con la salve-

dad, entre otras, de que tal alteración no actuará de eximente cuando la situación haya sido provocada por el sujeto con el propósito de cometer el delito.

Tiene lógica pensar que si una persona no es consciente de sus actos no se le puede culpar por las consecuencias de los mismos, aunque no significa esto que se les libre de toda responsabilidad, sino que el sistema judicial español posee otras herramientas para tratar a esas personas.

Desde hace unos años, gracias a los avances en el conocimiento clínico del llamado Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), un grupo de profesionales de la Universidad de Murcia, liderados por el Catedrático de De-



David Lorenzo Morillas, Marta Aguilar y Jaime Peris. :: I. SÁNCHEZ/AGM

recho Penal y Abogado Jaime Peris, se planteó que este trastorno debería ser tenido en cuenta a la hora de valorar posibles condenas ya que la imposibilidad de autocontrol o la

impulsividad así como la falta de empatía son algunas de las características de quienes lo padecen; algo que se ajusta a las posibles eximentes recogidos en el artículo 20 del código

penal. «Teniendo en cuenta que es sobre todo durante la infancia cuando la hiperactividad afecta de manera más notable a los sujetos, las conclusiones del trabajo que se está

realizando pueden ser especialmente relevantes para la ley del menor, pensando en jóvenes entre 14 y 18 años quienes ya tienen edad penal pero siguen siendo menores de edad», explica Peris.

El estudio, en el que participan psicólogos, psiquiatras, juristas y jueces responde al título «Implicaciones penales, penitenciarias y criminológicas del trastorno por déficit de atención e hiperactividad» y desde el año 2010 está financiado por la Fundación Séneca. «El principal objetivo de este trabajo, en palabras del investigador principal, es demostrar que detrás de muchos actos delictivos se puede encontrar este trastorno y que, por el desconocimiento que exis-

¡EUREKA!

PÍLDORAS SOBRE INVESTIGACIÓN

Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

CONGRESO

Con el objetivo de difundir las innovaciones e investigaciones relacionadas con la educación infantil y primaria se desarrolla hasta hoy, en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, el I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación

en Educación Infantil y Primaria. Está destinado a docentes e investigadores universitarios, maestros de Educación Infantil y Educación Primaria y Estudiantes de Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Logopedia, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y másteres de Educación y Psicología. Fechas destacadas y otros datos: https://webmail.atica.um.es/con-signa/ticket.php?ticket=CDT20130201135930bfr7p76qvyif&lang=es_ES

Curso intensivo de fabricación asistida por ordenador

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Estudiantes de la UPCT y profesionales ajenos a la Politécnica podrán adquirir y desarrollar sus conocimientos sobre diseño de prototipos de ingeniería durante la cuarta edición del curso Fabricación asistida por ordenador mediante SolidWorks-CAMWorks, que imparte el Departamento de

Ingeniería de Materiales y Fabricación de la Escuela de Industriales los días 30 y 31 de mayo y 6 y 7 de junio. El curso está dedicado a la descripción y el manejo de las herramientas disponibles en el programa SolidWorks-CAMWorks para la Fabricación Asistida por Ordenador de componentes aislados y productos complejos de la industria metal-mecánica. Más información: http://www.upct.es/contenido/estudios_postgrado/mostrador_curso.php?id_rec=309



SolidWorks-CAMWorks.

delincuentes afectados por TDAH», explica otro de los investigadores, el Coordinador de los Estudios de Criminología de la UMU, David Lorenzo Morillas Fernández. Asegura que «conocer su entorno así como si existe un componente genético o el consumo de sustancias tóxicas como drogas o alcohol es muy importante para poder someterles a una condena adecuada acompañada del tratamiento más idóneo». Añade Morillas que «esto es especialmente interesante en adolescentes ya que los comportamientos ilícitos desarrollados por personas con TDAH son muy relevantes para actuar y prevenir conductas más graves».

Además de los resultados que cada uno de los investigadores obtengan en sus áreas, de este proyecto surgirá la tesis doctoral de Marta María Aguilar quien, gracias a distintas ayudas de la Fundación Séneca, trabaja mano a mano con todos los profesionales involucrados, y además tuvo la oportunidad de realizar una estancia de tres meses en la Universidad de Cambridge donde intercambió conocimientos con los miembros de uno de los centros centro de investigación criminológica más importantes a nivel mundial, el Institute of Criminology (University of Cambridge), experiencia que unirá a sus Licenciaturas en Psicología y en Criminología, y a su Máster en Derecho Penitenciario.

Con el objetivo de que todos los actores involucrados en que esta investigación conozcan los resultados y éstos sean útiles a efectos prácticos reales, los investigadores de la Universidad de Murcia organizaron un evento destinado a especialistas en la que estuvieron presentes el presidente y la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia, el decano del Colegio Abogados de Murcia y el director del Instituto Anatómico Forense. Además, por petición de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad se va a celebrar un curso en el Consejo General del Poder Judicial y se editará un libro destinado a la comunidad científica.

«Ser hiperactivo no es ser maleducado ni moverse mucho»

La profesora Concepción López Soler. :: ALFONSO DURÁN/AGM

:: M. J. M.

DATA Que un niño sea inquieto, tienda a tocarlo todo, a interrumpir a los mayores cuando hablan o le cueste trabajo permanecer sentado durante mucho tiempo es algo normal, son conductas propias de su edad que con los años van aprendiendo a controlar gracias a la educación que reciben.

Como en otras áreas del aprendizaje, en el caso de los mecanismos destinados a la autorregulación de impulsos, si no se le enseña a alguien a esperar su turno de palabra, a no herir a los demás, a no conseguir siempre lo que se quiere,

es complicado que lo aprenda por sí mismo. Este tipo de aprendizaje suele desarrollarse principalmente en los primeros seis años de vida, aunque no todo el mundo es capaz de adquirirlo de la misma manera. Las personas afectadas por el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) padecen una alteración que impide que las habilidades de autorregulación, planificación y control, se desarrollen de manera adecuada. Esto supone que se conviertan en «personas incapaces de controlar sus impulsos y de detenerse a pensar las

consecuencias de sus acciones», explica la profesora titular vinculada al área clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia (UMU) y responsable de la Unidad de Psicología Pediátrica del Hospital de la Arrixaca, Concepción López Soler.

«Los niños con TDAH tienen graves problemas de atención, es decir, se distraen con cualquier cosa, son extremadamente inquietos y, en comparación con otros de su edad, tienen un comportamiento más desorganizado: se mueven mucho físicamente, se les caen cosas de las manos, tie-

nen accidentes por que no calculan los riesgos, responden preguntas antes de que se finalicen, hablan mucho, empiezan a hacer una actividad pero inmediatamente la dejan y comienzan a hacer otra, etc.».

Destaca López Soler que «no hay que confundir un niño hiperactivo con uno maleducado. Sin duda, si a una persona sin TDAH no se le enseña a comportarse, ésta (sin tener ni un problema

de aprendizaje) también mostrará un comportamiento desorganizado; pero la diferencia es que a los afectados por el trastorno les cuesta más trabajo entender las ordenes y llevarlas a cabo».

Actualmente existen tratamientos psicológicos eficaces para esta patología. El área de psicología pediátrica de la Arrixaca los desarrollan y, según la responsable, «en 12 sesiones de 90 minutos se consiguen resultados satisfactorios». A pesar de que existen fármacos que ayudan a activar las funciones neuronales del córtex prefrontal

La importancia del factor humano

:: M. J. M.

MURCIA Como un complemento al trabajo del sistema público sanitario, desde 1997 la Asociación de Ayuda al Déficit de Atención con más o menos Hiperactividad (ADA+HI) ofrece asistencia a todos aquellos afectados y familias que, de alguna u otra forma, sufren este trastorno. Actualmente disponen de tres sedes en Cartagena, Murcia y el Torre Pacheco y cuenta con un gran

equipo de profesionales, psicólogos y pedagogos muy experimentados en niños con este trastorno. Además, desde 2011 se están acercando a otras localidades, como Alcantarilla y Cieza, donde están realizando entrevistas de asesoramiento y terapias.

En el caso de Murcia, además, existe un protocolo de coordinación de actuaciones educativas y sanitarias en la detección y diagnóstico del trastor-

no en el que están involucradas tanto la Consejería de Sanidad y Política Social como la de Educación, Formación y Empleo y el Servicio Murciano de Salud lo cual «supone un éxito de todas las partes en beneficio de los afectados», señala el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid. Además de presidir la federación, Fulgencio es Profesor de Derecho Penal de la UMU y es uno de los investigadores involucrados en el pro-

Fulgencio Madrid.

:: A.D./AGM



Simposio sobre cómo luchar contra la obesidad infantil

CIENCIAS DEL DEPORTE

La Universidad de Murcia organiza un simposio que estará dedicado a la actividad física y los hábitos saludables como formas de luchar contra la obesidad de los escolares de la Región. Durante los días 29 y 30 de mayo, médicos de distintos centros de salud, responsables deportivos de centros municipales, profes-



Bebé con sobrepeso. :: R. FERRERO/EFE

sores de Primaria, Secundaria y docentes universitarios expondrán en el Archivo Regional sus experiencias en la adquisición de hábitos saludables y en la prevención del sobrepeso y la obesidad. La organización de esta actividad es fruto de la comisión creada entre el grupo de investigación INGESPOT de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad y las consejerías de Sanidad, Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma. Más en: <http://www.um.es/actualidad/>

Premio FIUM 2013 a RedIRIS

INFORMÁTICA

La Facultad de Informática de la Universidad de Murcia entregó ayer, viernes 24 de mayo, el Premio FIUM 2013 a RedIRIS, la red española para interconexión de los recursos informáticos de la comunidad académica y científica. La red, a la que pertenecen 450 instituciones, entre ellas todas las universidades españolas y los or-

ganismos públicos de investigación, ha sido pionera desde sus orígenes (hace ahora 25 años) en la introducción de Internet y de diversos servicios telemáticos en el país. Con la Universidad de Murcia en general y, particularmente, con la Facultad de Informática, viene colaborando tanto en proyectos de investigación como en otro tipo de actividades, tales como la co-dirección de proyectos fin de carrera, la oferta de becas a estudiantes o la impartición de cursos y talleres.

tral, Concepción López asegura que «como todas los psicofármacos, tienen efectos secundarios y debe existir un control profesional sobre las mismas por lo que hay que valorar su consumo, aunque sin duda es muy positivo que exista también esa opción».

Por supuesto, como suele ocurrir en otras patologías, cuanto antes se detecte y se someta al afectado a tratamiento mejor, dado que el trastorno por TDAH puede generar dificultades de socialización a quienes lo padecen (al no ser comprendidos por el entorno), así como bajo rendimiento escolar u otras patologías derivadas de estos problemas como baja autoestima o depresión.

Actualmente la profesora de la UMU es una de las personas que colabora en el proyecto 'Implicaciones penales, penitenciarias y criminológicas del trastorno por déficit de atención e hiperactividad' financiado por la Fundación Séneca y además desarrolla otras dos líneas de investigación: una sobre la evolución de los afectados por hiperactividad para conocer los procesos evolutivos de la enfermedad a lo largo de la vida, y otra relacionada con la presencia de otras enfermedades además del TDAH y el efecto de estos trastornos o enfermedades adicionales en quienes las padecen.

yecto 'Implicaciones penales, penitenciarias y criminológicas del trastorno por déficit de atención e hiperactividad' que dirige Jaime Peris.

Actualmente la FEADAH se encuentra inmersa en una campaña por lograr la declaración del Día Mundial de Sensibilización sobre el TDAH por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS) algo que, como explica Fulgencio Madrid, «se persigue con el objetivo de normalizar la patología y darla a conocer ya que el apoyo de la sociedad es muy importante para el adecuado desarrollo de la vida de los afectados». Si desean firmar a favor pueden hacerlo en la web www.adhd-day.com.



:: GUILLERMO CARRIÓN/AGM

«Hay gente que no entiende mi enfermedad»

Lara López Caturla Afectada de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

:: M. J. M.

El actor Will Smith, el músico Mozart, el polifacético Leonardo Da Vinci, el filósofo Sócrates, el dibujante Walt Disney, el inventor Henry Ford y el multimillonario Bill Gates son algunos ejemplos de personas famosas diagnosticadas de TDAH y que claramente han conseguido, no solo llevar una vida normal, sino alcanzar el éxito. Ejemplos a seguir para todos aquellos hiperactivos que ante las dificultades propias de la enfermedad puedan flaquear y verse superados. Sin tratarse de un personaje público, Lara también es un espejo en el que mirarse. Tiene veintidós años y se acaba de graduar en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), a los seis años le diagnosticaron hiperactividad pero no eso no le ha impedido hacer una vida normal.

–¿Cómo le diagnosticaron el trastorno?

–En el colegio tenía problemas con algunas asignaturas y los resultados académicos no eran muy buenos, así que mis padres sospecharon que algo pasaba y me llevaron a Madrid donde me atendió la Dra. Isabel Orjales, una de las mayores especialistas en

TDAH quien determinó lo que pasaba.

–¿Qué cambios tuvo que hacer tras ser diagnosticada?

Tuve un tratamiento farmacológico prescrito por profesionales y, desde el principio conté con el apoyo de mis profesores, que ya desde el colegio adaptaban los exámenes a mis necesidades. Por ejemplo, todos mis exámenes son de desarrollo porque los de tipo test no puedo hacerlos, o me dejaban un poco más de tiempo que a mis compañeros.

¿Cómo es su vida ahora?

A día de hoy sigo tomando la medicación y también en la Universidad han entendido mi problema y me han adaptado las pruebas aunque, además, necesito de un profesor particular que me ayude a hacer los deberes. Quizá lo más duro es que he tenido algunos problemas con gente que no

entiende mi enfermedad y no aceptan que necesite ese tipo de ayuda y, a pesar de que mis tutores siempre han aclarado por qué se hacía, muchos no lo han aceptado. Por todo lo demás hago una vida bastante normal. Mi hermana también tiene hiperactividad y aunque para mis padres es difícil, tienen mucha paciencia y nos ayudan mucho.

–¿Cómo se ve en el futuro?

–Me gustaría estudiar un máster. La incorporación al mundo laboral me asusta un poco porque no imagino cómo va a ser ni si la gente que me rodee entenderá lo que me pasa pero, por otro lado, tengo muchas ganas de poner en práctica lo que he aprendido aunque eso suponga mucha dedicación.

–Desde su experiencia, ¿qué consejo le daría a una familia con un niño en su situación?

–Sobre todo les recomendaría que fueran pacientes y que no le castigaran por todo, ya que sus acciones no son voluntarias, sino propias de su impulsividad incontrolada, por lo que necesitan una mayor dedicación y que les animen en el día a día. No pueden olvidar que no son los únicos en el mundo con este problema y con esfuerzo y dedicación se puede conseguir lo que se desea.

«A las familias con este problema les diría que, con paciencia y esfuerzo, todo es posible»