



# Casitas de animales

**PENSAMIENTO CIENTÍFICO  
Y TOMA DE DECISIONES**

## PROCEDIMIENTO

### Introducción

El profesor comienza preguntando: ¿Alguien tiene algún animalito en casa? ¿Cómo es? ¿Cómo se llama? ¿Sabéis el nombre de otros animales? ¿Dónde viven esos animales?

### Tarea I

Los niños enumeran todos los animales que viven solos que se les ocurra. Pregunta: ¿cómo es la casita de esos animales? A continuación, el profesor les ayuda a describir cómo podría ser la casita de distintos animales.

### Tarea II

El profesor entrega una ficha con distintos animales. Los animales tienen diferentes tamaños y formas: jirafa, elefante, ciervo, conejo, ratón, hormiga, etc. En esa misma ficha, aparecen también algunas casitas de animales que se distinguen igualmente por su forma y tamaño.

### Conclusión

Los alumnos deben relacionar el animal con su correspondiente casita, atendiendo a aspectos como la forma y el tamaño.

### OBJETIVO

Responder preguntas y predecir respuestas relacionadas con un experimento a partir del conocimiento previo.

### HABILIDADES

Predecir, describir, definir y observar

### MATERIALES

Ficha de animales y sus casitas.