



¿Dónde se ha ido?

PENSAMIENTO CIENTÍFICO
Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

“Ayer se me ocurrió mezclar agua y azúcar... Al principio no pasó nada, pero tras remover un rato... el azúcar desapareció!”. Pregunta: ¿Qué pudo haber ocurrido? ¿Queréis que mezclemos agua y azúcar a ver qué pasa?

Cada alumno dispone de un vaso de plástico transparente con agua y un azucarillo que meterán dentro del agua para ver qué ocurre. Se les debe dar la oportunidad de explicar qué ha ocurrido a cada uno. Pregunta: ¿Dónde se ha ido? ¿Cambia algo el agua? ¿El color, el sabor, el olor?

Tarea I

Se les presentan diferentes sustancias solubles e insolubles (ej. cacao, garbanzos, aceite, colonia, etc.). Cada uno de ellos decidirá qué sustancia quiere echar a su vaso, indicando previamente si cree que “desaparecerá” o no.

Tarea II

Cada alumno explicará a sus compañeros qué sustancia ha utilizado, si ha “desaparecido”, y por qué creen que ha ocurrido eso.

Conclusión

Entre todos los alumnos intentarán encontrar cuáles son las características que hacen a las sustancias “desaparecer” en el agua.

OBJETIVO

Resolver problemas sencillos evaluado predicciones y preguntándose por el resultado.

HABILIDADES

Experimentar, explicar y generalizar

MATERIALES

- Vasos de plástico transparentes
- Cucharillas de plástico
- Diferentes sustancias solubles e insolubles, sólidas y líquidas: café, azúcar, sal, cacao, maíz, garbanzos, aceite, vinagre, colonia, témpera, etc.