



Semillas

PENSAMIENTO CIENTÍFICO
Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

El profesor proporciona a la clase un conjunto de semillas recolectadas por él.

Tarea I

El profesor presenta muestras de semillas y no semillas y pregunta: “¿Cuál de estas muestras son semillas?” Con distintas muestras a su disposición, los alumnos reflexionan sobre el modo de reconocer las semillas y clasifican los objetos en dos grupos: semillas y no semillas.

Tarea II

Después de la primera reflexión en grupo, el profesor pregunta: “¿Cómo podemos comprobar si se trata de piedrecitas o de semillas?”. Se puede llegar a un consenso: “Para comprobarlo, hay que plantarlas”, “Si crece, se tratará de una semilla”.

Conclusión

Los alumnos plantan las semillas en recipientes apropiados y, tras una explicación sobre el cuidado necesario, se las llevan a casa.

OBJETIVO

Reformular las estrategias de solución de problemas ante situaciones novedosas

HABILIDADES

Experimentar, observar, comparar y clasificar

MATERIALES

- Semillas y piedrecitas
- Maceteros pequeños
- Agua
- Tierra