



# Trasvase I

*PENSAMIENTO CIENTÍFICO  
Y TOMA DE DECISIONES*

## *PROCEDIMIENTO*

### **Introducción**

Se presenta la actividad mostrando a los alumnos un gran barreño de agua en un extremo del aula. Es importante que manipulen el agua libremente.

### **Tarea I**

Transportar el agua que hay en el barreño hasta cubos más pequeños que hay a unos metros de distancia sin más material que sus manos.

A continuación, los alumnos explican qué han hecho y las dificultades que han tenido.

### **Tarea II**

Transportar el agua del barreño a los cubos pequeños pudiendo escoger entre algunos utensilios: regaderas, botellas, vasos, platos, embudos, botellas agujereadas, etc.

A continuación, los alumnos describen lo que han hecho y qué instrumentos han utilizado. El profesor invita a los alumnos a explicar las razones por las que algunos objetos son más eficaces que otros.

### **Conclusión**

Los alumnos organizan en un grupo los que funcionan mejor y en otro grupo los que funcionan peor.

### **OBJETIVO**

Aplicar el conocimiento de principios científicos observando situaciones afectadas por esos principios científicos

### **HABILIDADES**

Aplicar, identificar criterios, observar, describir

### **MATERIALES**

- Barreño grande con agua
- Cubos pequeños
- Distintos utensilios: botella, plato, vaso, botella agujereada, dedal, etc.