

Trasvase II

PENSAMIENTO CIENTÍFICO
Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

(Continuación de la anterior). Como consecuencia de la actividad anterior, el nivel de agua en el barreño ha ido descendiendo. Pregunta: “Cuando hay mucha agua, usamos estos utensilios para vaciar el barreño. Pero ahora, algunos ya no funcionan. ¿Podemos terminar de vaciar el barreño con los utensilios de que disponemos?”

Tarea I

Seleccionar otros utensilios que permitan realizar la tarea lo más efectivamente posible. Los alumnos explican por qué los recipientes grandes ya no funcionan. A continuación, los alumnos agrupan los utensilios que funcionan y los que no.

Tarea II

¿Qué se puede hacer cuando ya no queda casi agua y ninguno de los utensilios funciona? Los alumnos buscan otros materiales que puedan servir para transportar el agua: esponja, bayeta, trapo, papel absorbente, cartón, etc. A continuación, los alumnos indican los utensilios que funcionan.

Conclusión

Los alumnos relacionan el tamaño del recipiente, el esfuerzo necesario y el número de viajes que realiza con cada utensilio.

OBJETIVO

Reformular las estrategias de solución de problemas ante situaciones novedosas

HABILIDADES

Formular hipótesis

MATERIALES

- Barreño grande con agua
- Cubos pequeños
- Distintos utensilios: botella, plato, vaso, dedal, bayeta, cartón, papel absorbente, papel de aluminio, etc.