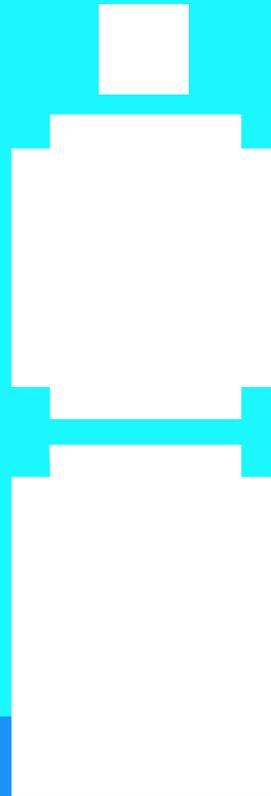


# Hundir y flotar

PENSAMIENTO CIENTÍFICO



## PROCEDIMIENTO

1. Llenar el recipiente con agua
2. Mostrar a los niños todos los objetos
3. Observar el objeto y analizarlo. Preguntar:
  - ¿Qué es esto?
  - ¿De qué está hecho?
  - ¿Qué piensas que pasaría si lo pongo en el agua?
  - ¿Piensas que flotaría o que se hundiría?
4. Comprueba las hipótesis de los niños. Pide a los niños que pongan el objeto en el agua para ver si flota o se hunde.
5. Pregunta al niño: ¿Por qué crees que se ha hundido/ha flotado?
6. Repite el procedimiento con cada uno de los objetos.

## OBJETIVO

Preguntarse sobre las cosas e investigar sobre ellas, observando y haciendo.

## HABILIDADES

Gran conocimiento base, rápida reformulación de ideas previas, uso de errores como fuente de aprendizaje.

## MATERIALES

- Un recipiente transparente y grande con agua.
- Distintos objetos para experimentar flotación (canicas, limón, esponja, corcho, plastilina, botella de plástico...).