

Hundir y flotar

PENSAMIENTO CIENTÍFICO



PROCEDIMIENTO

1. Llenar el recipiente con agua
2. Mostrar a los niños todos los objetos
3. Observar el objeto y analizarlo. Preguntar:
 - ¿Qué es esto?
 - ¿De qué está hecho?
 - ¿Qué piensas que pasaría si lo pongo en el agua?
 - ¿Piensas que flotaría o que se hundiría?
4. Comprueba las hipótesis de los niños. Pide a los niños que pongan el objeto en el agua para ver si flota o se hunde.
5. Pregunta al niño: ¿Por qué crees que se ha hundido/ha flotado?
6. Repite el procedimiento con cada uno de los objetos.

OBJETIVO

Preguntarse sobre las cosas e investigar sobre ellas, observando y haciendo.

HABILIDADES

Gran conocimiento base, rápida reformulación de ideas previas, uso de errores como fuente de aprendizaje.

MATERIALES

- Un recipiente transparente y grande con agua.
- Distintos objetos para experimentar flotación (cánicas, limón, esponja, corcho, plastilina, botella de plástico...).