



Pesar el aire

PENSAMIENTO CIENTÍFICO

PROCEDIMIENTO

La forma del aire

1. Infla uno de los globos. Mira el globo inflado y el que no está inflado ¿Cuál es la diferencia?.
2. Has llenado un globo con el aire de tus pulmones. Esta es la prueba de que el aire ocupa espacio.
3. Ahora sopla uno de los globos rectangulares. Mira la diferencia entre este globo rectangular y el redondo que habías inflado antes. ¿Cuál es la diferencia entre ellos?
4. Ocurre igual que antes: el aire esta ocupando un espacio, cuando metemos aire en el globo, el globo tiene que expandirse para poder acomodarlo.
5. Mira los dos globos ¿Por qué tienen formas diferentes?
6. Vemos que al aire no le importa de qué forma sea el globo. El aire coge el espacio libre que tenga la forma que lo contiene.

El peso del aire

1. Atar uno de los cordones al centro de la regla y los otros dos cordones al extremo de cada uno de los extremos sosteniendo cada uno un globo, a modo de balanza (es importante que los cordones tengan la misma longitud).
2. Inflar uno de los globos.
3. Volver a poner la regla de forma que ejerza de balanza. Se verá que la parte del globo inflado se inclina hacia abajo. ¿Qué esta pasando?, ¿qué cambia de tener los dos globos desinflados a tener uno inflado y otro desinflado?, ¿cuál es la causa de este cambio?
4. La masa del aire del globo hace que la regla se balancee. La razón por la que los alumno no sienten el peso del aire sobre ellos es porque nunca han estado sin él (no han experimentado vivir sin esa presión).

OBJETIVOS

Conocer la naturaleza del aire, Qué es, cómo se puede ver y cómo se puede pesar.

HABILIDADES

Analizar la información dada y establecer diferencias.

MATERIALES

- Dos globos redondos.
- Dos globos rectangulares.
- Una regla o percha para utilizar como balanza.
- Tres cordones.