

# Verdadero o falso

## PENSAMIENTO CIENTÍFICO

### PROCEDIMIENTO

#### Introducción

En esta actividad se ofrecen cuatro ejemplos o afirmaciones sobre razonamientos diferentes. El debate sobre estas afirmaciones debe reforzar la idea de que se puede convencer con una amplia gama de argumentos, y que el factor importante en el desarrollo del pensamiento científico es la producción de estas razones. No siempre es fácil decidir si una afirmación que parece “científicamente posible” puede ser explicada científicamente. Es importante desarrollar el hábito de preguntarse por qué algunas cosas se deberían considerar como ciertas, mientras que otras no lo son con tanta probabilidad. Dar razones para creer o no creer algo es un buen hábito que tiene que desarrollar un científico.

**Tarea I** ¿Piensas que las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas? Escribe V o F después de la afirmación, dependiendo de tu opinión sobre ella. Después, escribe las razones que avalen tu opinión.

1. Tu pelo crece 1 cm cada día.
2. Si pones un cubito de hielo en agua flotará.
3. Las ballenas se comunican entre ellas a distancias de 1.500 kilómetros.
4. Una radio tiene personas diminutas dentro que hablan cuando se enciende.

Debes haber conseguido dar con las respuestas correctas. Las afirmaciones 2 y 3 son verdaderas y las 1 y 4 falsas. ¿Cómo lo sabemos? Podrías entender que la 1 es falsa midiendo el pelo de la gente; la 2 lo puedes saber simplemente haciéndolo; podemos saber que la 3 es verdadera si confiamos en la palabra de científicos que han investigado el comportamiento de las ballenas, y la 4 podríamos investigarla, si fuese necesario llegando incluso a abrir la radio.

**Tarea II** Tu desafío es hacer diferentes afirmaciones que sean verdaderas o falsas por diferentes razones. Haz el pasatiempo tan científico como puedas. Recuerda registrar las respuestas antes de que lo intenten los otros.

#### OBJETIVO

Desarrollar un pensamiento crítico hacia los hechos científicos. Enseñar a plantear preguntas. Demostrar y defender las ideas con argumentos lógicos.

#### HABILIDADES

Distintuir hechos científicos relevantes. Hacer inferencias científicas y establecer y comparar hipótesis.

#### MATERIALES

- Papel y lápiz.
- Documentos científicos sobre la vida de las ballenas.

