

Observa cómo aprende el cerebro

PENSAMIENTO CREATIVO

PROCEDIMIENTO

1. Iniciar la sesión con un debate sobre la dificultad de hacer las cosas: ¿Cuándo es más fácil hacer algo? ¿Cuándo es más difícil? Cuando una tarea es nueva suele ser más difícil, pero con la practica se convierte en algo fácil de hacer.
2. Se escoge un voluntario que debe completar un puzle. Los compañeros cronometrarán el tiempo que tarda en completarlo.
3. La misma persona completará el puzle dos veces más y se volverá a cronometrar. ¿Qué diferencia de tiempo hay entre la primera y la última vez?
4. **Explicación:** Si el tiempo ha bajado, quiere decir que el cerebro de este voluntario ha aprendido a realizar la tarea. Si el tiempo sigue siendo similar, quiere decir que aún esta aprendiendo a realizar la tarea. No todas las personas aprenden al mismo ritmo. Lo que es fácil para unos puede ser difícil para otros y viceversa.

OBJETIVO

Comprobar cómo una vez que estamos acostumbrados a realizar una tarea, ésta es más fácil de realizar cada vez.

HABILIDADES

Conocimiento base, establecer relaciones entre elementos novedosos, motivación.

MATERIALES

- Un cronometro.
- Lápiz y papel.
- Un puzle de no más de 12 piezas (preferiblemente, que sea nuevo para la clase)