



¿Adivinas quién soy?

PENSAMIENTO CREATIVO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Se presenta la actividad mostrando a los alumnos tarjetas con la imagen de algunos personajes de dibujos animados y su expresión más típica. Como por ejemplo:

- Imagen del conejo Bugs Bunny (“mmm, *masticando*)... ¿qué hay de nuevo viejo?”).
- Imagen de Homer Simpson (“¡Ou!”).
- Imagen de Pedro Picapiedra (“¡Yabba-dabba-doo!”).
- Imagen de Piolín (“Me pareció ver un lindo gatito”).
- Imagen de Picachu (“Piiii Caaa Chuuuuu”).
- Imagen de El Pájaro Loco (“jejeje, jejeje, jejejejeeeeeeeee”).
- Imagen de Bob Esponja (“Estoy listo, estoy listo, estoy listo”).
- Etc.

Tarea I

A continuación, los niños se organizarán para formar grupos y el profesor repartirá al azar una tarjeta a cada grupo de alumnos, y les retará para que adivinen el nombre del personaje al que se le atribuye cada una de las expresiones.

Tarea II

Comentar todo lo que conozcan sobre el personaje de dibujos animados que les haya correspondido e inventar otra expresión corta y divertida para el mismo. Después, los alumnos exponen a los compañeros las nuevas expresiones inventadas, imitando también los gestos corporales de los personajes.

Tarea III

Crear una historia con nuevas experiencias en la que ese personaje sea el protagonista.

Tarea IV

A partir de las historias creadas en pequeños grupos, al final y de manera colectiva, los alumnos tratarán de unir las todas en una única historia con sentido.

OBJETIVO

Identificar personajes de dibujos animados. Crear lemas e historias para dichos personajes.

HABILIDADES

Fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración.

DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U.

MATERIALES

- Bolígrafos y lápiz
- Papel
- Tarjetas con la imagen y expresiones de personajes de dibujos animados.