



# ¡Me gusta el telegrama!

## PENSAMIENTO CREATIVO

### PROCEDIMIENTO

#### Introducción

Se propone a los alumnos que elaboren un telegrama. Para ello los niños se distribuyen en grupos y bien ellos seleccionan una letra del alfabeto, o bien es el profesor quien sugiere una misma letra para todos.

#### Tarea I

Elaborar un telegrama, con sentido, de al menos diez palabras y en el que todas las palabras empiecen por la letra escogida por el propio grupo o por el profesor. Por ejemplo (con la M): *mañana mismo, miércoles, María Martín Martínez merendará mucha macedonia macerada.*

#### Tarea II

Realizar otra variante de la tarea anterior. Esta vez habrá que realizar otro telegrama con letras sucesivas empezando por la A o por la letra que se prefiera. Por ejemplo: *Alberto Blanco comió dulces en Fuensanta (Granada) hasta inflarse jactanciosamente.*

#### Tarea III

Finalmente, los grupos expondrán sus telegramas a los demás compañeros de la clase y éstos podrán votar los telegramas más originales de todos cuantos se han elaborado, excluyendo los propios.

#### OBJETIVO

Elaborar telegramas.

#### HABILIDADES

Fluidez, flexibilidad, y originalidad.

#### DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U.

#### MATERIALES

- Bolígrafos y lápiz.
- Papel.