



Qué día tan fantástico

PENSAMIENTO CREATIVO

PROCEDIMIENTO

Introducción

El profesor propone a los alumnos que cierren los ojos y “suelten su mente”. Les dice lo que sigue:

Tarea I

Imaginad que tenéis súper-poderes ¿cuáles serían? Puesta en común.

Tarea II

Suponed que pudierais hacer todo lo que quisierais durante un día; además, con la posibilidad de utilizar vuestros súper-poderes, ¿qué haríais? Puesta en común.

Tarea III

Imaginad que ese día tan fantástico os habéis encontrado con un lobo, un lince y una ballena (todos ellos animales en peligro de extinción). ¿Qué haríais para evitar que desaparecieran, en esta ocasión sin utilizar vuestros súper poderes?, ¿cómo podrían ayudaros vuestros compañeros?

Conclusión

Finalmente, por haber ayudado tanto a los animales, la madre naturaleza os ha sorprendido con un río de chocolate y una casa de gominolas. ¿Qué haríais?

OBJETIVO

Imaginar y verbalizar distintas situaciones fantásticas.

HABILIDADES

Fluidez, flexibilidad, y originalidad.

DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U.

MATERIALES

• Papel y lápiz.