



# ¿A quién ves?

## PENSAMIENTO CREATIVO

### PROCEDIMIENTO

#### Introducción

El profesor irá indicando en voz baja a cada alumno el nombre de alguien de la clase.

#### Tarea I

Dibujar a esa persona en un folio de color.

#### Tarea II

Una vez que esté realizada la tarea anterior, los niños escribirán/dibujarán un lema divertido para una prenda que deberá llevar puesta esa persona (en el dibujo).

#### Tarea III

Escribir una descripción de las características esenciales de ese compañero por la otra parte del folio.

#### Tarea IV

Tras la realización de las tareas anteriores, los alumnos introducirán esos folios en una bolsa de tela y cada vez uno se encargará de hacer de "mano inocente", así que, para ello:

- Meterá la mano en la bolsa,
- Sacará un folio,
- Leerá la descripción,
- Mostrará el dibujo y el lema a los demás compañeros,
- Y, finalmente, dirá "un, dos, tres, ¿a quién ves?".

#### Tarea V

El alumno que lo acierte hará alguna contribución a ese dibujo, añadiendo algún detalle o color y completará la descripción.

### OBJETIVO

Crear un lema para una prenda.  
Hacer y/o mejorar un dibujo.

### HABILIDADES

Flexibilidad, originalidad, resistencia al cierre y elaboración.

### DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U.

### MATERIALES

- Bolígrafos y lápiz.
- Folios de colores.
- Bolsa de tela.
- Pinturas de colores.