

Me sirve, no me sirve...

PENSAMIENTO CREATIVO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Todos los días se tiran miles de objetos a la basura porque se dan por “inservibles” y se piensa que ya realmente no sirven para nada. Pero...

¿Podríamos hacer algo con estas cosas en lugar de desecharlas?

Tarea I

Los alumnos escribirán en la pizarra un listado de materiales sin utilidad aparente, es decir, cualquier cosa que se vaya a tirar, como por ejemplo, botes de refresco, cajas de cartón (de zapatos, de detergentes, etc.), hilos de lana, rollos de cartón (de papel higiénico, de cocina), trocitos de papel y de cartulina, piezas de juguetes rotos, etc.

Tarea II

Los alumnos realizarán una maqueta, un dibujo, un muñeco en definitiva; elaborarán la manualidad que prefieran y con el único requisito de que ésta incluya al menos tres materiales del listado anterior. A modo de ayuda complementaria para elaborar la manualidad los niños podrán utilizar otros materiales convencionales, como lápices, rotuladores, tijeras, pegamento, etc.

Tarea III

Finalmente, los alumnos expondrán su creación al resto de la clase, explicando los materiales utilizados, las dificultades encontradas en el proceso de creación del objeto a partir de materiales aparentemente inservibles y cómo se les ocurrió la idea.

OBJETIVO

Pensar en materiales sin utilidad aparente y darles un nuevo uso.

HABILIDADES

Fluidez, flexibilidad y originalidad.

DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U.

MATERIALES

- Pizarra y tizas.
- Los materiales aparentemente inservibles que se deseen, como botes de refresco vacíos.
- De forma opcional, material escolar.

