

## La Fundación Séneca financia 3 investigaciones de la UMU y la UCAM sobre la Covid-19

EFE

MURCIA. La Fundación Séneca financia tres investigaciones universitarias orientadas a mejorar el pronóstico y el tratamiento de la Covid-19. Según precisaron fuentes de la Comunidad, dos son de la Universidad de Murcia (UMU) y una de la Universidad Católica San Antonio (UCAM).

La UMU trabaja en dos proyectos, financiados con más de 300.000 euros, para mejorar el pronóstico de personas con coronavirus. Una de las investigaciones, dirigida por Victoriano Mulero Méndez y María Luisa Cayuela, estudia el efecto de la edad en la susceptibilidad a SARS-CoV-2. Otro trabajo, que dirige Juan A. Botía, busca predecir el pronóstico basándose en inteligencia artificial. La UCAM trabaja en un proyecto, de forma conjunta con investigadores del Instituto Salk de La Jolla en California, para crear una herramienta capaz de eliminar el ARN viral.

## La inversión en políticas sociales crece un 4,9% y recupera niveles previos a la crisis

EFE

MURCIA. El gasto autonómico en políticas sociales fue el año pasado de 116.850,5 millones de euros, una cifra aún por debajo de la del año 2009. En Murcia el gasto fue de 2.503,05 euros por habitante. Esta cifra sitúa a la Región como la duodécima comunidad autónoma con una mayor cuantía.

Estos son algunos datos que pone sobre la mesa un informe de la Asociación Estatal de Directores y Gerentes en Servicios Sociales. Advierte de que la ausencia de unos nuevos presupuestos del Estado pone su recuperación en «grave peligro». La inversión en políticas sociales en la Región, por su parte, ha recuperado los niveles previos a la crisis e, incluso, ha aumentado en 175,1 millones de euros entre 2009 y 2019. Representa un incremento del 4,9%, la séptima mayor subida por comunidades, según el informe. Doce comunidades han recuperado el gasto.

# «Nada será igual para nosotros»

La EBAU de septiembre reúne en la UMU y en la UPCT a 1.350 aspirantes a entrar en la carrera elegida, entre las medidas de seguridad por la pandemia

EDUARDO RIBELLES

CARTAGENA. «Tengo difícil entrar en Biomedicina, Biotecnología o Farmacia. Es complicado que me dé la nota. Si tengo que esperar un año, lo haré». María Pérez Yebra, del IES Manzanares de Torre Pacheco, resumió ayer, en una pausa de la EBAU en Cartagena, una de las preocupaciones que

tenía la mayoría de los 760 jóvenes que acudieron a hacer la prueba de acceso a la universidad en toda la Región, en la convocatoria de septiembre. Hay 590 más inscritos para subir nota, en los próximos días. Seis las harán los días 21 y 22, tras pasar la cuarentena por Covid-19, que es la otra fuente de inquietud. «Nada será igual ya para nosotros», indicó Nacho Martín, del IES Isaac Peral. Todos los participantes se juegan en 48 horas el acceso a la formación universitaria para lograr el empleo soñado, en medio de las medidas sanitarias para evitar que un contagio llene de incertidumbre su futuro.

Las pruebas se llevan a cabo en el campus Muralla del Mar de la UPCT, para el alumnado del Campus de Cartagena y Mar Menor, y en dos sedes del campus de Espinardo (Aulario Norte y Aulario General) de la Universidad de Murcia para el resto de estudiantes.

Nacho Martín dividía su preocupación entre sus ganas de sa-

car buena nota para cursar Ingeniería Naval en la UPCT y cierto temor a las aglomeraciones. «Al principio, ha habido cierta confusión en el campus de la Muralla. Nos han formado por filas entre la acera y la calzada, sin cortar el tráfico, y nos hemos juntado para ceder el paso a los coches que pitaban», explicaba este alumno del IES Isaac Peral de Cartagena. La falta de agentes de la Policía Local que aislaran la zona fue la causa. Después, los alumnos entraron ordenadamente y separados en las clases, se sirvieron hidrogel y llegaron al puesto asignado en su clase, para ser identificados por el DNI y empezar la prueba. El mismo procedimiento se usó en Murcia.

En la prueba de Lengua, muchos eligieron el tema del Modernismo. «Era el más fácil», indicó María Amparo Marín, del IES San Isidoro de Los Dolores. El comentario de un texto periodístico sobre el confinamiento, la televisión y la información y la formación 'online' estuvo en boca de todos. «Yo he puesto lo mal que se pasa encerrado, solo con el consuelo de que ha servido para salvar vidas», dijo María Pérez Yebra.

A continuación, la prueba de Historia estuvo formada por preguntas a elegir sobre las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812 y la Segunda República, así como Al Andalus y la política exterior de los Austrias. «Son cuestiones que remiten a la actualidad y que por eso pueden dar mucho juego», indicó el coordinador de la EBAU en la UPCT, Eduardo Pérez Pardo.

Por la tarde, el programa incluyó las pruebas de Inglés y la segunda lengua: Francés, Alemán e Italiano. Hoy toca Matemáticas, Latín, Fundamentos de Arte, Dibujo, Física e Historia del Arte. En ellas los alumnos lo darán todo para entrar en la carrera elegida. Como María Amparo Marín, para ingresar en Psicología en Murcia.



Examen de Lengua de la EBAU, ayer en un aula de un campus de la UPCT, en Cartagena. PABLO SÁNCHEZ / AGM

## Educación aúna esfuerzos con los empresarios para impulsar la FP dual

La Comunidad sella un acuerdo con la patronal y otras cuatro entidades para fomentar esta modalidad de enseñanza

LA VERDAD / EFE

MURCIA. La Formación Profesional (FP) dual recibió ayer otro impulso. La consejera de Educación,

Esperanza Moreno, suscribió convenios de colaboración con la patronal Croem, la Cámara de Comercio, la Unión de Cooperativas de la Región de Murcia (Ucomur), la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE) y la Organización de Mujeres Empresarias y Profesionales (OMEP) para el desarrollo de acciones de promoción de esta modalidad educativa.

Las entidades firmantes pon-

drán en contacto las empresas con los alumnos de FP dual. Facilitarán, asimismo, que identifiquen aquellos ciclos formativos que más se adecúan a los perfiles técnicos demandados por el mercado laboral. Hasta ahora, según explicaron fuentes del Ejecutivo regional, esa labor recaía exclusivamente en los tutores de los centros educativos y los docentes se podían encontrar con algunas dificultades a la hora de localizar empresas adecuadas a su alumnado.

### Oferta formativa

«Estos acuerdos posibilitan una oferta formativa más ligada a las auténticas necesidades del tejido productivo y a la realidad laboral de nuestra Región», afir-

mó la consejera. Los convenios suscritos llevan aparejada una concesión económica que proviene del Fondo Social Europeo, destinada a la financiación de actividades que promueven el impulso de la Formación Profesional dual.

La subvención supone un importe máximo global de 120.000 euros. Las organizaciones desarrollarán varias actuaciones como, por ejemplo, la promoción de proyectos colaborativos de varias empresas (consorcios, asociaciones, acuerdos...) y proyectos de apoyo a pymes y micropymes. Además, se impulsa la captación de empresas para la creación de plazas de FP dual a través de la financiación de la figura del personal de prospección de empresas.