La cantera de la ciencia murciana

200 estudiantes de Bachiller lideran investigaciones dirigidas por científicos profesionales

:: F. CARRERES

MURCIA. El futuro profesional que imagina Andrea Martínez, alumna de primero del Bachillerato de Investigación en el instituto Juan Carlos I, discurre entre laboratorios. A sus 16 años, sueña con ser genetista, investigar sobre enfermedades raras, «ayudar a los demás con avances científicos». La estudiante vivirá su primera experiencia investigadora este curso en la Universidad de Murcia (UMU), donde desarrollará, tutorizada por científicos de la institución docente, su primer trabajo científico sobre insectos polinizadores y genética.

Es una de los doscientos estudiantes que este curso tomarán parte en la VI edición del programa de Investigación y Desarrollo en los Institutos de Educación Secundaria (Idies), que busca encender la chispa de la vocación científica entre los alumnos de Bachillerato. Los estudiantes, acompañados por un centenar de investigadores de la Universidad de Murcia, la Politécnica de Cartagena, la Miguel Hernández de Elche, los organismos Cebas-CSIC e Imida y unos 50 profesores de sus institutos de Educación Secundaria, desarrollarán un proyecto científico desde la observación, el planteamiento de hipótesis, el desarrollo de la investigación y la presentación de sus conclusiones a final de curso.

Realizarán sus 76 trabajos en equipos de dos y tres alumnos de once institutos murcianos donde se imparte el Bachillerato de Investigación, ideado para estudiantes de excelencia, ya que exige un esfuerzo extra porque reciben más horas de clase, una asignatura añadida y tienen que completar un proyecto. A cambio, disfrutan de clases más prácticas y participativas y asisten a sesiones menos saturadas en algunas materias. Los resultados obtenidos durante su investigación serán presentados por los propios chicos en el V Congreso Idies en junio de 2019. No ven el momento de hacerlo Carlos Zaragoza y Juan Torres, los dos del IES Floridablanca de Murcia, quienes desarrollarán con expertos del Imida su trabajo sobre el dosel de los árboles frutales. Futuro estudiante de Bioquímica el primero y de Física y Matemáticas el segundo, los dos chicos, como Juan Jesús Torralba, del Juan Carlos I, encuentran en la investigación otra forma de estudio más inspiradora y motivante que el puro empolle. «Ojalá fuera todo así; es mucho más estimulante llegar por ti mismo a conclusiones que estudiar las que elaboraron otros», coincidían ayer, durante la presentación del proyecto, los tres estudiantes de Bachillerato de Investigación.

Alumnos del Bachillerato de Investigación, ayer, en el Centro Social Universitario, en Espinardo. :: J. CARRIÓN/AGM

Los participantes, de entre 16 y 17 años, tendrán que exponer los resultados de sus proyectos a final de curso en la Universidad

La modalidad, que se ofrece este curso en 25 institutos de la Región con 1.200 plazas, comenzó a impartirse hace una década de forma experimental en solo cinco institutos de la Región. En los últimos diez años se ha extendido a más centros. La modalidad exige mayor esfuerzo a los estudiantes, que tienen más carga lectiva. En el Bachillerato ordinario se imparten 30 horas de clase semanales, mientras que en el de Investigación se puede llegar hasta 32 y 34 horas. Además, los alumnos cursan una materia más: Investigación Aplicada en primero y Proyecto de Investigación en el segundo curso.

Manifestación de padres de alumnos con necesidades especiales por el «recorte» de becas

:: F. C.

MURCIA. La Marea Verde se echará de nuevo a la calle para secundar a la Plataforma de Padres por la Inclusión, que ha convocado una manifestación contra la «interpretación restrictiva y recortadora realizada por la Consejería de Educación respecto de las becas convocadas por el Ministerio de Educación».

Los padres reivindicarán una disminución de la ratio en las aulas de alumnos con necesidades especiales y la dotación del profesorado especialista necesario para atender a los estudiantes. La manifestación será el domingo 11 de noviembre a las once de la mañana.

7.500 ayudas

Por su parte, la Consejería de Educación insistió ayer en que está realizando los trámites para la concesión de becas a los estudiantes con necesidades especiales. «La Comisión de Becas de la Región tramita las más de 7.500 solicitudes presentadas hasta el pasado martes para la convocatoria Educación Especial del Ministerio. En el curso 2017-2018 se tramitó una cifra similar y un 85% fueron resueltas favorablemente. El resto fueron denegadas por el Ministerio por superar el umbral de renta».

Según fuentes de la Comunidad, Murcia «es la cuarta provincia que más becas de educación especial recibe por detrás de Madrid, Barcelona y Sevilla». El trabajo que desempeña la Consejería en las becas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo es «como intermediario entre las familias y el Ministerio de Educación, certificando las necesidades de los alumnos y prestando asesoramiento a las familias».

Estudia Grados, Dobles Grados y Posgrados en Ciencias de la Salud, Comunicación, Derecho y Políticas, Arquitectura y Diseño, Educación, Empresa y Marketing, Gastronomía y Veterinaria en uno de los campus más internacionales de Europa.

CEU
Universidad Cardenal Herrera
Eres lo que haces

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW