

Competencias docentes y necesidades emergentes ante el reto de un nuevo escenario educativo tras el COVID 19



INVESTIGADOR PRINCIPAL



Francisco José Sánchez Marín

T. 968278528
fjsanchez235@ucam.edu

EQUIPO INVESTIGADOR

Francisco José Sánchez Marín.
Carmona Legaz Ana Josefa.
Fernández Vidal María Carmen.
Lombarte Londres María José.
López Mondéjar Loida.
Martínez Castro Sonia María.
Sánchez Marín Francisco José.
Tomás Pastor Lina María.

**UNIVERSIDAD U ORGANISMO
PÚBLICO DE INVESTIGACIÓN**

Universidad Católica
San Antonio de Murcia.

**DEPARTAMENTO O SERVICIO EN
EL QUE SE DESARROLLA**

Facultad de Ciencias Sociales y de
la Comunicación. Educación.

RESUMEN DEL PROYECTO

PALABRAS CLAVE

Competencia digital – Competencia socio-emocional / Competencia didáctica / Competencia digital / Educación Superior – COVID 19

CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

Ciencias de la Educación/ Education

Los objetivos que se persiguen son analizar el desempeño de las competencias digital, socio-emocional y didáctica del docente universitario, ante el nuevo escenario docente durante la crisis del COVID19 y determinar las variables más relevantes y necesarias en el perfil docente universitario ante la nueva realidad tras la crisis del COVID19, en los procesos de enseñanza, aprendizaje del contexto universitario.

Se espera, por tanto, conocer la forma en que las competencias socio emocional, didáctica y digital del profesorado se han puesto en juego, ante una situación de cambio metodológico inminente, como la experimentada durante la crisis del COVID19, detectar puntos fuertes del profesorado, así como carencias y necesidades en estas tres competencias, durante la situación vivida y proyectar nuevos perfiles, necesidades y recursos docentes, ante la perspectiva futura de la enseñanza universitaria.

Su alcance se enmarca en el análisis de competencias y necesidades emergentes: Diseño del estudio, muestreo y precisión de variables, desarrollo instrumental, pilotaje y recogida de datos, análisis de los resultados y el desarrollo del repertorio de recursos: Elaboración del

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Economía y Ciencias Sociales

repertorio de competencias docentes y necesidades emergentes y la difusión de resultados y memoria final del proyecto: Publicaciones y contribuciones a eventos científicos.



IMPACTO ESPERADO DEL PROYECTO

ORGANISMO FINANCIADOR

Programa de Ayudas a la realización de acciones de Investigación del Plan Propio de Investigación de la Universidad Católica de Murcia (UCAM)

- () Conocer la forma en que las competencias socio emocional, didáctica y digital del profesorado se han puesto en juego, ante una situación de cambio metodológico inminente, como la experimentada durante la crisis del COVID19, detectar puntos fuertes del profesorado, así como carencias y necesidades en estas tres competencias, durante la situación vivida y proyectar nuevos perfiles, necesidades y recursos docentes, ante la perspectiva futura de la enseñanza universitaria.
- () Su alcance se enmarca en el análisis de competencias y necesidades emergentes: Diseño del estudio, muestreo y precisión de variables, desarrollo instrumental, pilotaje y recogida de datos, análisis de los resultados y el desarrollo del repertorio de recursos: Elaboración del repertorio de competencias docentes y necesidades emergentes y la difusión de resultados

DURACIÓN DEL PROYECTO

1 año

PRESUPUESTO

1.000 EUROS

