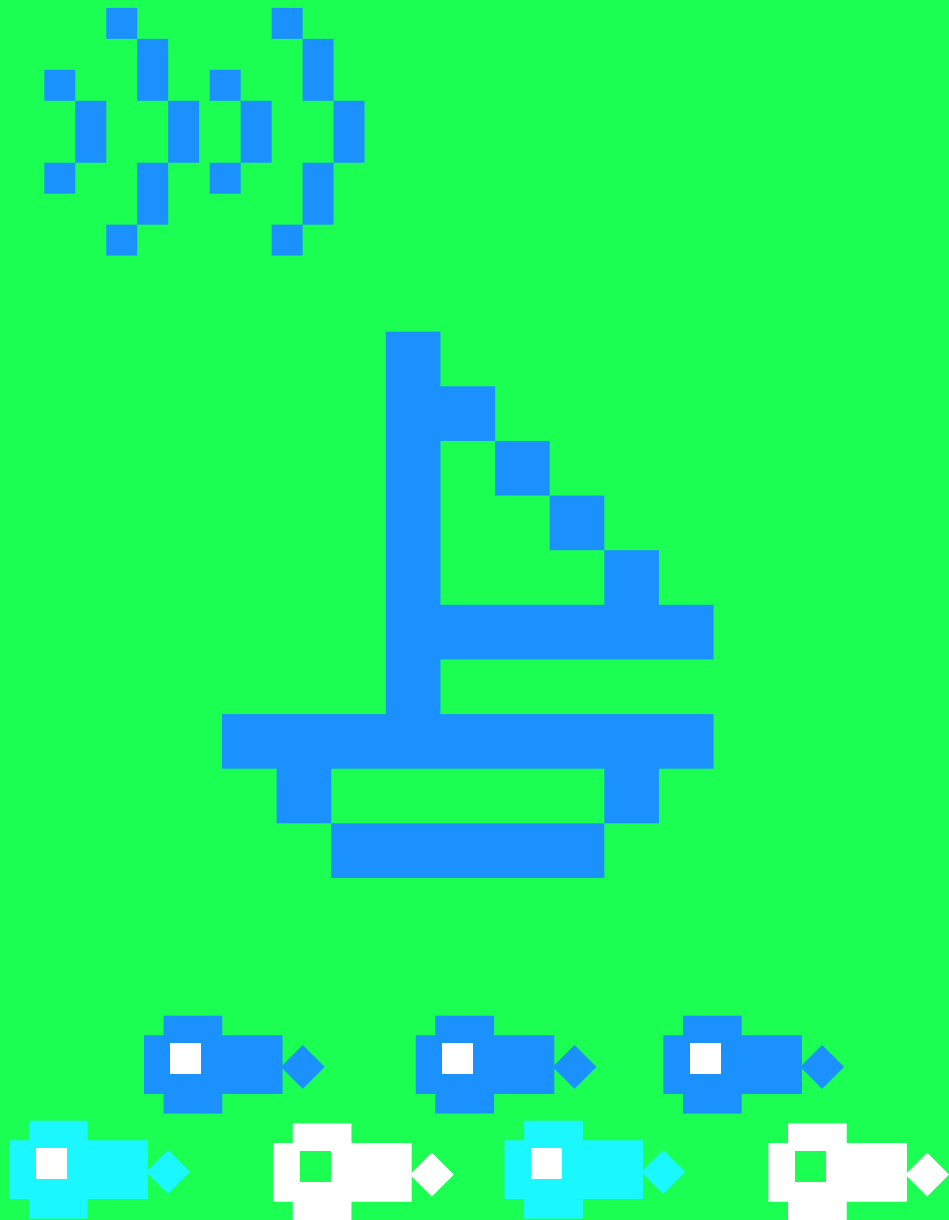




Viento fresco

PENSAMIENTO CIENTÍFICO
Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

“Parece que esta mañana hace un poco de viento...”

Tarea I

“¿Podríamos buscar en la calle algunos indicios que justifiquen esta afirmación?”.

Los alumnos darán respuestas como que las ramas de los árboles se mueven, los cabellos, el dedo humedecido, el polvo, la tierra, ropa tendida, las nubes, trozo de papel volando, etc.

Tarea II

¿Cuáles son las diferencias entre estas propuestas? ¿Cómo las podríamos clasificar? Es poco probable que los alumnos propongan por sí solos distintas categorías, por lo que el profesor puede ayudarles a organizarlos en tres categorías:

- Efectos sobre el cuerpo
- Efectos sobre elementos de la naturaleza
- Efectos sobre objetos contruidos por el hombre.

Conclusión

Los alumnos describen y justifican por qué incluyen cada uno de los efectos en la categoría correspondiente. A continuación, pueden salir al exterior para buscar en el entorno cada uno de los efectos indicados.

OBJETIVO

Resolver problemas sencillos evaluando predicciones y preguntándose por el resultado.

HABILIDADES

Observar, clasificar, describir, comparar.

MATERIALES

- Es conveniente realizar esta sesión un día de viento.