



El huracán

PENSAMIENTO CIENTÍFICO
Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

Lectura del cuento “Los tres cerditos y el lobo”. A continuación, se les pide a los alumnos que representen al lobo del cuento e intenten tirar una casita de madera que tenemos en clase (maqueta, cartón, etc.).

Pregunta: ¿Por qué no hemos podido tirar la casita de madera? ¿Qué podemos mover soplando con todas nuestras fuerzas?

Tarea I

En grupos de tres, los niños hacen una lista de aquellos objetos del aula que creen que podrían mover soplando.

Tarea II

En gran grupo se exponen los planteamientos realizados y se van comprobando. Al comprobar las hipótesis planteadas, los niños van realizando nuevas hipótesis sobre las causas que hacen que algunos objetos no se puedan mover y otros se muevan con mayor facilidad

Conclusión

Carrera de niños soplando bolas o trozos de papel. Finalizada la carrera, plantearemos quién ha ganado y le pediremos una demostración de su habilidad para soplar.

OBJETIVO

Responder preguntas y predecir respuestas relacionadas con un experimento a partir del conocimiento previo.

HABILIDADES

Argumentar, demostrar hipótesis, predecir

MATERIALES

- Cuento: “Los tres cerditos y el lobo”
- Objetos de distinto tamaño: plumas, gomas de borrar, piedras, etc.
- Hojas de periódico