

CACA CASA  
PATO PITO  
CUBO CAJA  
ASA OSO  
COCO COLA  
LUNA LOLA  
TELA TOMO  
ESA ESO

# Palabras, palabritas

*PENSAMIENTO CREATIVO*

## *PROCEDIMIENTO*

### **Introducción**

Los niños jugarán con palabras para elaborar una historia. Además, inventarán el significado de palabras sin sentido.

### **Tarea I**

Primero, se trata de invitar a los niños a escoger dos palabras para luego relacionarlas mediante una historia o una frase. Ésta es una estrategia que estimula mucho la creatividad puesto que el niño inventa o crea historias a partir de dos palabras que no guardan relación aparente. Después, se ponen en común todas las ingeniosas historias o frases creadas por los alumnos.

### **Tarea II**

Segundo, el profesor escribirá en la pizarra un conjunto de palabras inventadas y se las leerá en voz alta. Pueden ser éstas u otras:

- Carispro
- Manótulo
- Lovinita
- Pericostio
- Crasbe

### **Conclusión**

A continuación, se pide a los niños que inventen su definición, teniendo en cuenta que no hay respuestas buenas o malas.

### **OBJETIVO**

Inventar el significado de palabras sin sentido.  
Relacionar palabras mediante una historia inventada

### **HABILIDADES**

Fluidez, flexibilidad y originalidad

### **DISPOSICIÓN DEL AULA**

En forma de U

### **MATERIALES**

- Pizarra
- Tizas