



Bla, bla, bla...

PENSAMIENTO CREATIVO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Se presentará la actividad diciendo a los niños diferentes frases incompletas para que sean ellos quienes las terminen con las ideas que les vengan a la cabeza:

- Algo fuerte como...
- Algo feo como...
- Era incómodo, así como...

Tarea I

Ahora, se pide a los niños que imaginen y digan las ventajas que podrían ofrecer los siguientes objetos:

- Vasos que a las dos horas de llenarse se disuelven en el agua;
- Ruedas de madera para bicicleta;
- Automóviles plegables cuando estén vacíos.

Conclusión

Finalmente, se juega a ¿qué sucedería si...? Se pregunta a los niños:

- “¿Qué sucedería si los colores no tuvieran nombre?”
- “¿Qué sucedería si todos los niños encogieran cada día un poco en vez de crecer?”
- “¿Que sucedería si todos los libros en las bibliotecas desaparecieran?”
- “¿Que sucedería si los mares estuvieran hechos de miel?”

OBJETIVO

Crear frases.
Imaginar las ventajas de distintos objetos y que sucedería en hipotéticas situaciones

HABILIDADES

Fluidez, flexibilidad y originalidad

DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U

MATERIALES

No se necesitan