



Sombras

PENSAMIENTO CREATIVO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Se inicia la actividad con una lluvia de ideas sobre si sería posible hacer sombras (con una luz y una sábana) con las propias manos.

Tarea I

Después, los niños podrán poner a prueba lo tratado en la lluvia de ideas y hacer sombras con sus propias manos, con la ayuda de una sábana y una linterna.

Tarea II

Los niños han de identificar la forma de las sombras y adivinar de qué se trata.

Conclusión

Como actividad de ampliación: los niños crearán sus propias sombras con otras partes de su cuerpo, con objetos bien definidos (como siluetas de juguete), etc. Los niños tienen que adivinar de qué objeto se trata.

OBJETIVO

Imaginar y crear sombras

HABILIDADES

Fluidez, flexibilidad y originalidad

DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U

MATERIALES

- Sábana
- Linterna o flexo
- Siluetas de juguete