



Cuentos

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Seleccionar un cuento para contar a los alumnos. Preguntar quién conoce el cuento y los personajes que en él aparecen. Hacer que los niños den una descripción de lo que hacen y dicen los personajes.

Tarea I

Leer el cuento dramatizando las voces de los diálogos de los personajes, de forma que las voces no se correspondan con los personajes (ej: Blancanieves con voz de hombre, bruja con voz de hada...)

Tarea II

Discutir sobre las voces de los personajes. Preguntas: ¿Qué personaje te ha gustado más? ¿Te ha gustado la voz de ese personaje? ¿Por qué? ¿Cómo era la voz, puedes describirla? ¿Qué voz le pondrías tú? ¿Por qué?

Por grupos los alumnos representarán el cuento eligiendo ellos las voces de los personajes.

Conclusión

Los alumnos acuerdan qué tipo de voz es más adecuada para cada personaje y por qué.

OBJETIVO

Trabajar las atribuciones que se hacen sobre distintos personajes

HABILIDADES

Definir, describir, comparar, interpretar, ilustrar, ordenar, originalidad

MATERIALES

- Un cuento.