



# Cuentos

PENSAMIENTO CRÍTICO

## PROCEDIMIENTO

### Introducción

Seleccionar un cuento para contar a los alumnos. Preguntar quién conoce el cuento y los personajes que en él aparecen. Hacer que los niños den una descripción de lo que hacen y dicen los personajes.

### Tarea I

Leer el cuento dramatizando las voces de los diálogos de los personajes, de forma que las voces no se correspondan con los personajes (ej: Blancanieves con voz de hombre, bruja con voz de hada... )

### Tarea II

Discutir sobre las voces de los personajes. Preguntas:

- ¿Qué personaje te ha gustado más?
- ¿Te ha gustado la voz de ese personaje? ¿Por qué? ¿Cómo era la voz, puedes describirla?
- ¿Qué voz le pondrías tú? ¿Por qué?

Por grupos los alumnos representarán el cuento eligiendo ellos las voces de los personajes.

### Conclusión

Los alumnos acuerdan qué tipo de voz es más adecuada para cada personaje y por qué.

### OBJETIVO

Trabajar las atribuciones que se hacen sobre distintos personajes

### HABILIDADES

Definir, describir, comparar, interpretar, ilustrar, ordenar, originalidad

### MATERIALES

- Un cuento.