



Ordenar la casa

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Hablar sobre la casa y las distintas habitaciones que hay en ella y las cosas que se pueden encontrar en cada habitación (el dormitorio, el salón, la cocina...). Presentar fotos en tamaño grande de distintas habitaciones de la casa.

Tarea I

Mostrar distintas fotos de objetos (libros, champú, ropa, portafotos, zapatos, escritorio...). Por grupos, pedir a los niños que coloquen cada objeto en el lugar de la casa que le corresponde.

Conclusión

Cada grupo explica dónde ha colocado los objetos. Se discute sobre el mejor lugar para cada objeto dando razones (aludiendo a la comodidad, o a la mejor conservación del objeto).

OBJETIVO

Decidir dónde colocar cada objeto dentro de la casa.

HABILIDADES

Comparar, clasificar, ordenar, relatar, relacionar

MATERIALES

- Fotos de tamaño grande de distintas habitaciones de la casa (cocina, baño, salón, habitaciones...)
- Fotos de tamaño pequeño de distintos objetos que pueden encontrarse en la casa (mesa, sartenes, ropa, teléfono, lámpara...)