



El frasco

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Se muestra un frasco transparente lleno de distintas cosas de distintos tamaños (azúcar, garbanzos, castañas, mandarinas).

Tarea I

Se les da a los niños un frasco vacío y las mismas cosas en la misma proporción en que estaban en el primer frasco. Los niños deben conseguir meter todas las cosas en el frasco siguiendo una regla: sólo puede meterse cada cosa a un tiempo, y llenar el frasco lo más posible de esta misma cosa. Los alumnos pueden hacer distintos intentos. El profesor pregunta:

¿Qué meterás primero para que quede espacio aunque el frasco esté lleno? Piensa con cuidado en qué orden vas a meter las cosas en el frasco.

Tarea II

El profesor escoge aquellos que hayan conseguido meter más objetos, y les pregunta sobre el orden que han seguido.

Conclusión

El profesor muestra cómo ha elaborado su tarro: poniendo los objetos más grandes primero, y colocando los pequeños entre los huecos que van quedando.

OBJETIVO

Predecir resultados y extraer consecuencias

HABILIDADES

Analizar, observar, formular hipótesis, ordenar

MATERIALES

- Frascos transparentes
- Objetos de distintos tamaños (mandarinas, castañas, garbanzos, azúcar)