



¿Qué me pongo?

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

“¿Qué botas más bonitas llevas, ¿hubieras preferido venir con sandalias?” Hablar sobre la ropa de verano y de invierno, de por qué no nos ponemos ropa de verano en invierno y viceversa. Hablar de distintas circunstancias donde la ropa es importante (hacer deporte, ir a la montaña, ir a misa)

Tarea I

El profesor dice “Es difícil decidir qué ponerse” “¿qué me recomendáis para ir a la playa en verano cuándo hace mucho calor?, ¿me pongo un abrigo?” El profesor escucha las respuestas. “¿Qué me recomendáis para ir a la montaña?” “ Si me pongo sandalias, ¿me haré daño en los pies?” El profesor escucha las respuestas, y pide a los alumnos que justifiquen el uso de cada prenda. Finalmente el profesor dice “¿Y si voy a la playa en invierno? ¿Qué me pongo en la playa cuando llueve?”

Conclusión

Los alumnos decidirán qué prendas son más versátiles y cuáles pueden llevarse en distintas ocasiones.

OBJETIVO

Decidir qué ropa es más adecuada para cada ocasión, analizando la utilidad o conveniencia de distintas prendas..

HABILIDADES

Predecir consecuencias, clasificar y comparar

MATERIALES

Fotos de personas en distintos contextos (escalando, de vacaciones en la playa...)