

Hechos y opiniones

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Se habla a los alumnos de la diferencia entre hechos y opiniones. Se ponen algunos ejemplos: “Este abrigo es negro”, “creo que este abrigo es bonito”.

Tarea I

El profesor da una lista de hechos y opiniones y los alumnos deben discriminar entre ellos. El profesor dice:

- Hoy va a llover
- Hoy esta nublado
- Este alumno (nombre del alumno) es alto.
(puede depender de con quién se compare)
- Mi colegio se llama (nombre del colegio)
- Hoy es miércoles
- Caperucita roja tenía una abuelita enferma.

Tarea II

Ahora se agrupa a los alumnos y se les pide que ellos elaboren su propia lista de opiniones y hechos.

Conclusión

Los grupos exponen su lista y los compañeros deciden si son opiniones o hechos.

OBJETIVO

Discriminar entre hechos y opiniones y evaluar la fiabilidad de la fuente de información.

HABILIDADES

Comparar, valorar, ordenar

MATERIALES

No se necesitan