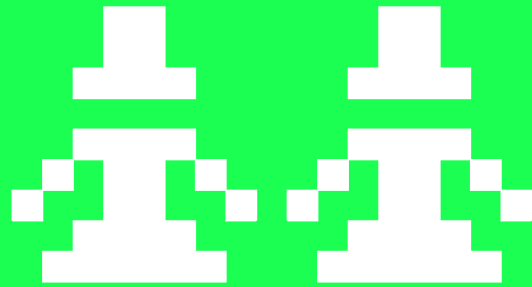


El puente

*SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Y TOMA DE DECISIONES*



PROCEDIMIENTO

Introducción

Mostrar distintas fotografías de paisajes para que los alumnos encuentren algún elemento que compartan todas las imágenes (un puente). Explicar la importancia que tienen los puentes en nuestra vida y pedir a los alumnos que nos digan qué puentes conocen.

Tarea I

Construir un puente muy resistente para que aguante la mayor cantidad de peso posible. Colocar dos libros separados unos 10 centímetros, asegurándonos de que ambos libros están a la misma altura. Poner una cartulina uniendo los dos libros a modo de puente, y preguntar a los alumnos cuántas monedas creen que es capaz de aguantar sin derrumbarse. Hacer el experimento y comprobar la solidez del puente.

Tarea II

A continuación se pide a los alumnos que realicen su puente, organizados en grupos de cuatro, sin añadir nada a la cartulina. Los alumnos pueden experimentar distintas opciones y confeccionar la que consideren más robusta.

Conclusión

Finalmente, se realiza la comprobación de la resistencia de los puentes, colocando tantas monedas como el puente sea capaz de sostener sin caerse, para poder avanzar hacia la otra orilla del puente.

OBJETIVO

Construir una estructura de papel que sea capaz de soportar el mayor peso posible.

HABILIDADES

Identificar el problema; generar soluciones alternativas; evaluar alternativas; seleccionar la solución; implementarla y evaluarla.

MATERIALES

- Un par de libros gruesos por cada grupo de trabajo.