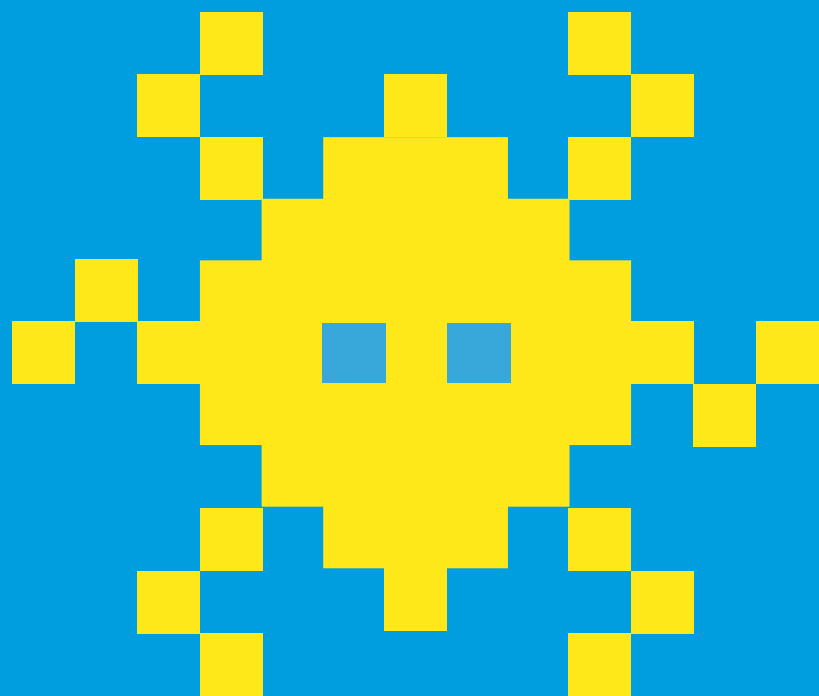


Hace calor, hace calor...

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

Los últimos días de clase suelen coincidir con el comienzo del verano y con un aumento de las temperaturas. El calor molesta a los alumnos, les hace sudar, les impide concentrarse, etc. *¿Cuál es la mejor alternativa para afrontar el calor en clase?*

Tarea I

Mediante una lluvia de ideas, los alumnos propondrán soluciones de bajo consumo energético para mantener una temperatura agradable en el aula (e.g., cerrar las ventanas, bajar las persianas, vestir ropa de verano, consumir líquidos, colocar bloques de hielo, etc.). Los alumnos también podrán consultar diferentes fuentes de información (libros, internet, revistas especializadas, familiares). El profesor anotará todas las ideas elaborando un listado con todas las opciones posibles.

Tarea II

A partir del listado elaborado por el profesor, los alumnos deberán decidir las mejores opciones. Para ello, seleccionarán primero las tres mejores opciones individualmente. Después, seleccionarán las tres opciones con más votos colectivamente.

Conclusión

Finalmente, los alumnos pondrán en práctica las soluciones seleccionadas colectiva y democráticamente.

OBJETIVO

Decidir entre distintas alternativas de forma colectiva y democrática para afrontar el calor de los últimos días del curso escolar.

HABILIDADES

Ordenar; codificar selectivamente; identificar; clasificar; demostrar; aplicar.

MATERIALES

- Libros, revistas y páginas de Internet relacionadas con el clima y la temperatura.