



Las fuentes de mi cole

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES

PROCEDIMIENTO

Introducción

Todos los días se forman colas enormes en las fuentes del colegio a la hora del recreo. No existe ninguna norma o regla para utilizarlas, por lo que los niños tienen que esperar su turno. Muchos llegan tarde al aula una vez terminado el recreo. Además, los niños pequeños se quejan a sus profesores de que los mayores no respetan su turno.

¿Qué podríamos hacer para solucionar este problema?

Tarea I

Los alumnos se organizarán en grupos de cuatro, proponiendo soluciones al problema. Primero, los alumnos deben identificar el problema. Segundo, representarlo, clarificando el objetivo, identificando los obstáculos para su solución y las causas que lo ocasionan. Tercero, deben seleccionar un plan o una estrategia para su solución.

Algunas estrategias para la solución podrían ser:

1. Utilizar fuentes diferentes para cada etapa, ciclo o curso educativo.
2. Establecer horarios de uso de las fuentes en función de diferentes criterios: edad, ciclo, sexo, línea, color del pelo, etc.
3. Utilizar una fila para cada fuente.
4. Utilizar una fila única para todas las fuentes.
5. Penalizar a los alumnos que no respeten su turno.

Tarea II

Los alumnos deben llevar a cabo el plan, para después examinar los resultados obtenidos y comprobar si se ha resuelto o mejorado el problema.

Conclusión

Si el problema no se ha solucionado, es necesario revisar las respuestas y aplicar nuevas estrategias para su solución.

OBJETIVO

Resolver un problema escolar relacionado con la aglomeración de alumnos en el recreo cuando utilizan las fuentes para beber agua.

HABILIDADES

Ordenar; valorar; clasificar; demostrar; aplicar; explicar; generalizar.

MATERIALES

- Recursos bibliográficos e Internet.
- Papel y lápiz