

Una buena acción

**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Y TOMA DE DECISIONES**

PROCEDIMIENTO

Introducción

Como consecuencia de una catástrofe natural, una población ha sido seriamente dañada. Los alumnos de un centro próximo a esa localidad han organizado una colecta en tres grupos con la intención de ayudar. Los grupos han recogido las siguientes cantidades: 123€ el grupo **A**; 98€ el grupo **B**; y 102€ el grupo **C**.

¿Cuál es la mejor manera de invertir ese dinero?

Tarea I

Los Cada alumno debe aportar una idea diferente sobre la manera de invertir los 333€ recogidos en la colecta. El profesor anotará cada idea y elaborará un listado con todas ellas. Algunas alternativas para la toma de decisiones podrían ser: (a) Comida: arroz, legumbres, pasta, patatas; (b) Bebidas: agua, café, té, refrescos, alcohol; (c) Artículos de aseo: gel, champú, desodorante; (d) Ropa: ropa interior, camisetas, pantalones; (e) Juguetes para niños: puzzles, videojuegos; (f) Entregar el dinero a los afectados: repartir por familias, por grado de afectación, por sorteo.

Tarea II

Una vez enumeradas las alternativas, los alumnos las analizarán individualmente en función de distintos criterios: objetivos, consecuencias, costes, recursos, etc. A continuación, los alumnos evaluarán y ordenarán las alternativas eligiendo las tres mejores alternativas.

Conclusión

Finalmente, seleccionarán una alternativa de entre las tres seleccionadas en las etapas anteriores.

OBJETIVO

Decidir cuál es la mejor forma de invertir un dinero recolectado para ayudar a una población dañada por una catástrofe natural.

HABILIDADES

Observar; comparar; clasificar; interpretar; aplicar.

MATERIALES

- Papel y lápiz.