



Argumentación

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

El profesor habla sobre el plástico y sus distintos tipos, el uso extendido que se hace de este material y los peligros que conlleva debido a la alta contaminación que supone este material en cuanto a su producción y desecho.

Tarea I

El profesor divide la clase en dos: aquellos alumnos que defenderán el uso del plástico y aquellos alumnos que abogarán por eliminarlo. En cada parte además se establecen subgrupos pequeños. Se les explica a los alumnos que deben elaborar argumentos que convencen a sus compañeros. Para llevar a cabo su tarea los alumnos utilizarán materiales de referencia: libros, revistas, páginas webs...

Cada subgrupo expone sus argumentos y los compañeros valoran cuál ha sido el mejor elaborado y por qué éste es un buen argumento: *¿utiliza preguntas retóricas para hacer reflexionar al público? ¿contempla los contra-argumentos?*

Tarea II

Tras analizar la situación desde distintos puntos de vista se pregunta a los alumnos si tomarían partido por uno de los lados o si están indecisos. ¿Habrá alguna solución intermedia? Entre todos los alumnos se buscan soluciones que puedan contentar a las dos partes: mejorar el proceso de fabricación, optar por materiales biodegradables, conseguir optimizar costes...

OBJETIVO

Buscar argumentos a favor y en contra de mantener la producción de plásticos.

HABILIDADES

Planteamiento de problemas e identificación de variables.
Relatar y exponer una situación.
Argumentar un punto de vista.
Síntesis.

MATERIALES

- Lápiz y papel.
- Material de referencia: revistas, páginas webs.

