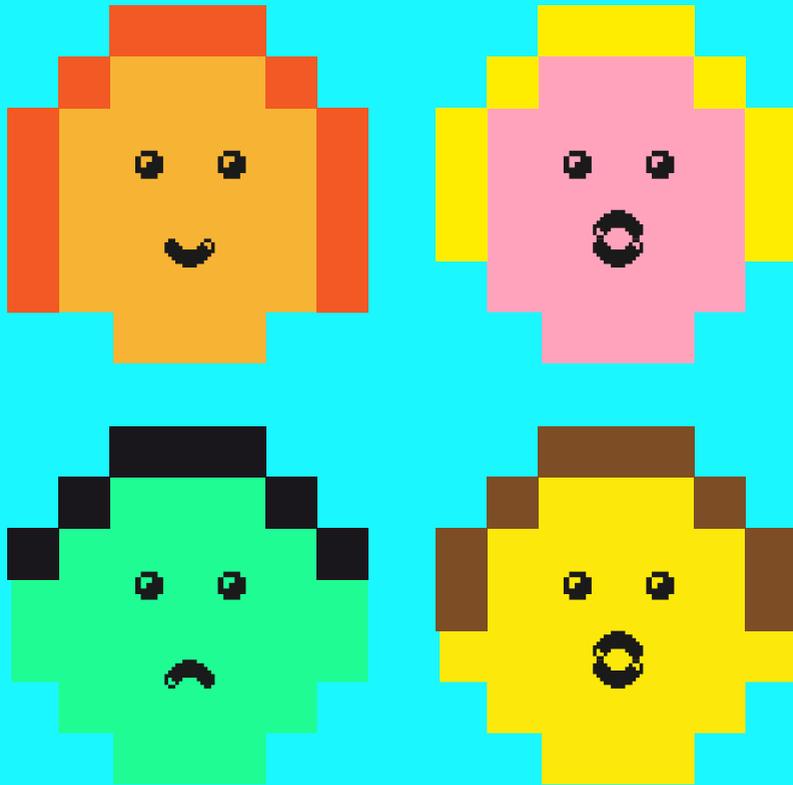


# Lo que dicen los otros

## PENSAMIENTO CRÍTICO



### PROCEDIMIENTO

#### Introducción

El profesor explicará que hoy se va a hacer un ejercicio, un examen. Para ello seleccionará a unos pocos ayudantes y el resto de los alumnos quedará fuera de la clase para ser llamados uno a uno.

#### Tarea

El profesor pondrá a prueba el criterio de cada alumno y lo mucho o poco que se deja influenciar por el grupo. El profesor explicará al grupo de ayudantes que van a hacer una broma al resto de los compañeros. Se elegirá un secretario que apunte cuántos compañeros han caído en la broma. El profesor dibujará dos líneas paralelas en la pizarra. Llamará a uno de los alumnos y le pedirá que escoja la línea más larga haciéndole creer que todos los presentes (los ayudantes y el profesor) piensan que la línea más corta es la más larga. Si finalmente el alumno escoge la línea que le indican los compañeros estará mostrando que no tiene autonomía de juicio. Tras la elección se le explica el juego y se le añade al grupo de los ayudantes, entonces se llama al siguiente alumno y se repite el juego. En lugar de líneas dibujadas se puede utilizar el peso de dos libros, la altura de dos compañeros, etc.

#### Conclusión

se hace recuento de cuántos alumnos han picado en la broma y cuántos se han mantenido fieles a su propio juicio. Se les insta a reflexionar sobre la importancia de tener un criterio autónomo e independiente, porque las masas pueden equivocarse.

#### OBJETIVO

Identificar factores que afectan a nuestro pensamiento como la presión del grupo.

#### HABILIDADES

Disposición a la autonomía del pensamiento. Argumentación.

#### MATERIALES

- Pizarra o lápiz y papel donde dibujar las líneas paralelas.
- Lápiz y papel para contabilizar el número de alumnos.
- Dos libros (opcional)