



Una sustancia peligrosa

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROCEDIMIENTO

Introducción

Se les habla a los alumnos sobre una sustancia química el *monóxido de dihidrógeno* una sustancia inodora, insípida, que resulta letal cuando se inhala. El monóxido de dihidrógeno además:

- Está compuesto por sustancias que pueden amenazar la salud.
- También se lo conoce como *ácido hídrico* y es el mayor componente de la lluvia ácida.
- Contribuye al efecto invernadero.
- Puede causar quemaduras severas.
- Acelera la corrosión y oxidación de varios metales.
- Es una sustancia que se encuentra en las centrales eléctricas y nucleares.
- Esta sustancia se ha encontrado en los tumores extirpados a pacientes con cáncer.
- Lo mas grave es que esta sustancia se encuentra en muchos de los alimentos que consumimos.

Tarea I

Por todas estas razones esta peligrosa sustancia debería ser prohibida. Se propone a los alumnos que hagan una campaña informativa y soliciten firmas para prohibir esta sustancia.

Tarea II

Después de la recogida de firmas se comprueba cuánta gente está dispuesta a prohibir esta sustancia tan peligrosa. Se les pregunta a los alumnos si ellos la prohibirían. ¿Están dispuestos a prohibir el agua?

Conclusión

Se reflexiona sobre la necesidad de informarse antes de tomar una decisión, la necesidad de ver todo el contexto y no dejarnos llevar por catastrofismos.

OBJETIVO

Comprobar cómo a veces la impulsividad y la desinformación nos hacen tomar decisiones erróneas.

HABILIDADES

Análisis y síntesis.
Valoración de una situación.
Argumentación.
Disposición a recabar más información.

MATERIALES

- Lápiz y papel (plantilla para la recogida de firmas)
- Diccionario (para la fase de reflexión)