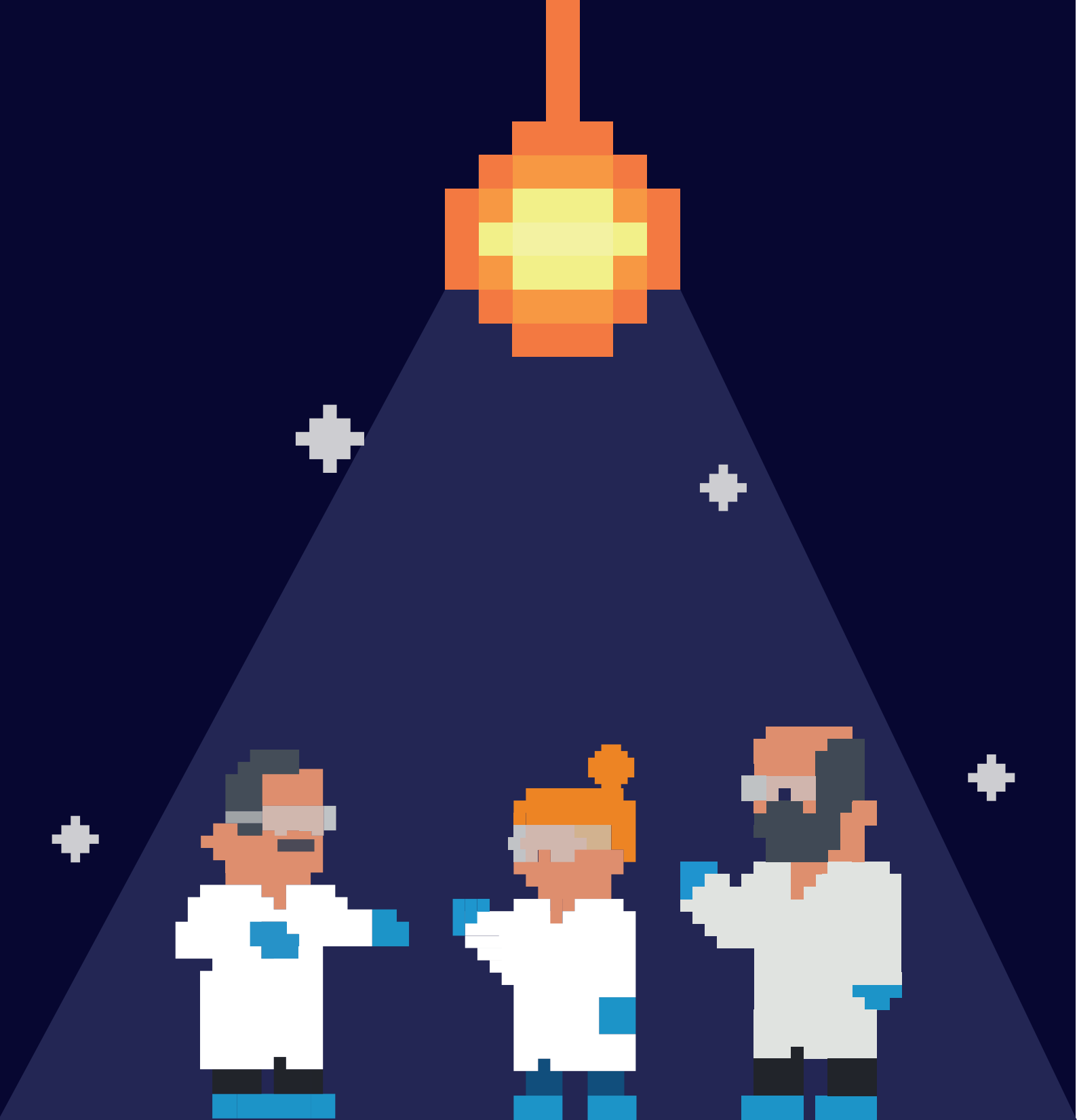




PLANIFICA UN EVENTO CIENTÍFICO

Introducción

Imagina que tu escuela está organizando un evento científico. Eres el encargado de planificarlo, y la decisión más importante que tienes que tomar es si hacerlo en el interior de la escuela o en el exterior. La escuela tiene una bonita área de hierba y árboles que sería perfecta para ubicar las casetas. Pero si llueve todo el mundo hubiera preferido haberlo celebrado en el interior de la escuela. La cafetería puede ser un lugar adecuado para la fiesta, pero no es tan bueno como el exterior si el tiempo es agradable.

Los juegos, competiciones y exhibiciones que los alumnos quieren hacer no pueden ser trasladados fácilmente del interior al exterior de la escuela o viceversa. La fecha para la que el evento está programado coincide con otros eventos, por lo que hay que tomar la decisión con tres semanas de antelación. El tiempo no puede predecirse con tanta antelación de una manera precisa.

En esta actividad tendrás que decidir qué vas a hacer. ¿Celebrarás el evento en el interior o en el exterior?

Escenario

¿Lloverá el día del evento científico? ¿Cuáles son las posibilidades? La probabilidad de que ocurra algo puede ir desde “imposible que ocurra” a “seguro que ocurre”. La probabilidad es útil en una gran cantidad de situaciones. Una persona en esta situación puede considerar la probabilidad como un elemento para tomar una decisión.

Utiliza el siguiente documento para decidir qué haces.

Proceso /
Aplicación guiada en el contexto
escolar

Tiempo /
25 minutos

Agrupación /
individual



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA
Y COMPETITIVIDAD



FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

PLANIFICA UN EVENTO CIENTÍFICO

Actividades

1. Definir el objetivo.

Indica en una frase cuál es ese objetivo en este proceso de toma de decisiones:

.....

.....

.....

.....

2. Identificar las alternativas u opciones.

Las alternativas para organizar el evento científico en este caso son sólo dos.

Alternativa 1:

Alternativa 2:

3. Establecer criterios para evaluar alternativas.

Determina cuáles son los criterios a tener en cuenta para decidir si celebrarás el evento científico en el interior o en el exterior. Recuerda que el criterio más importante a considerar es la probabilidad de que llueva ese día.

Criterio 1:

Criterio 2:

Criterio 3:

Criterio 4:

4. Analizar las alternativas en función de los criterios establecidos.

Evalúa las alternativas en función de los criterios indicados.

ALTERNATIVA	CRITERIO 1	CRITERIO 2	CRITERIO 3	CRITERIO 4	TOTAL
1/					
2/					

No olvides establecer una escala de evaluación para cada criterio:

Escala para el Criterio 1 →	1 =	2 =	3 =	4 =
Escala para el Criterio 2 →	1 =	2 =	3 =	4 =
Escala para el Criterio 3 →	1 =	2 =	3 =	4 =
Escala para el Criterio 4 →	1 =	2 =	3 =	4 =

5. Ordena las alternativas en función de los criterios establecidos.

1 _____

2 _____

6. Seleccionar la mejor alternativa, implementarla, y evaluar los resultados.

Rodea con un círculo la mejor alternativa.

La mejor alternativa es celebrar el evento...

En el interior

En el exterior

