

SUPERVIVENCIA EN LA NIEVE

Introducción

Perteneces a un grupo de cinco científicos que está estudiando la fauna de una zona del norte de Canadá. El avión en el que viajabas ha tenido un accidente y se ha estrellado en un lugar remoto, quedando totalmente inutilizado. Por fortuna, todos habéis sobrevivido.

Es mediados de Enero. La temperatura durante el día es de - 10° C, y por la noche baja hasta - 40° C. Todo está nevado y estáis rodeados de algunos árboles y pequeños ríos. La ciudad más cercana está a 30 kilómetros. Estáis vestidos con ropa de invierno, pero no es suficiente para sobrevivir durante mucho tiempo en condiciones tan extremas. Uno de los miembros del grupo descubre una pequeña abertura en una roca con espacio suficiente para todos vosotros.

Habéis sido capaces de recoger una serie de objetos de los restos del avión. Vuestra tarea más urgente consiste en decidir el orden de importancia de cada uno de los objetos para sobrevivir, pues no hay espacio suficiente en la cabaña para todos ellos.

Escenario

¿Cuáles son los objetos que llevaréis con vosotros a la cueva? La abertura en la roca parece un buen refugio pero no hay espacio para todos los objetos. Rápido, no tenéis mucho tiempo para decidir, así que daos prisa y poneos manos a la obra.

Utiliza el siguiente documento como ayuda para tomar una decisión.

Proceso /

Aplicación guiada en el mundo real II

Tiempo /

60 minutos

Agrupación /

Grupos de 5











SUPERVIVENCIA EN LA NIEVE

Actividades

Actividudes
1. Definir el objetivo.
Indica en una frase cuál es ese objetivo en este proceso de toma de decisiones:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2. Identificar las alternativas u opciones.
Habéis sido capaces de recoger un total de doce objetos de entre los restos del avión que quizá os ayuden a sobrevivir. Este es el listado:
 Una madeja de lana Un hacha pequeña Una pistola cargada del calibre .45 Una lata de atún Periódicos (uno por persona) Un mechero sin gas Una camiseta y un pantalón extra para cada miembro del equipo
8. Una pieza de lona de alta resistencia de 6x6 metros 9. Un mapa aéreo de la zona plastificado 10. Un litro de whiskey 11. Una brújula 12. Barritas de chocolate tamaño familiar (para una persona)
3. Establecer criterios para evaluar alternativas.
Quizá no todos los objetos son igual de importantes para vuestra supervivencia. Determinad los criterios que debéis tener en cuenta para poder sobrevivir bajo esas condiciones.
Criterio 1 / Generar calor. El calor nos mantendrá vivos. Criterio 2 /
Criterio 3 /
Criterio 4 /
Criterio 5/
4. Analizar las alternativas en función de los criterios establecidos
Primero, evalúa las alternativas en función de los criterios indicados individualmente.
ALTERNATIVAS / OBJETOS
CRITERIOS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 MULT. TOTAL
<u>1</u> <u>2</u>
3

No olvides establecer una escala de evaluación para cada criterio:

```
1 =
Escala para el Criterio 1 →
                                   2 =
Escala para el Criterio 2 →
                        1 =
                                  2 =
                                           3 =
Escala para el Criterio 3 →
                        1 =
                                 2 =
                                           3 =
                                                    4 =
Escala para el Criterio 4 →
                        1 =
                                 2 =
                                           3 =
                                                    4 =
```

Puede que todos los criterios no sean igual de importantes. Puedes añadir un multiplicador para los criterios más importantes en la columna MULT, si así lo deseas.

```
Multiplicador Criterio 1 /
Multiplicador Criterio 2 /
Multiplicador Criterio 3 /
Multiplicador Criterio 4 /
Multiplicador Criterio 5 /
```

Segundo, evalúa las alternativas en función de los criterios indicados colectivamente.

Decidid qué procedimiento vais a utilizar. ¿Haréis una votación? ¿Debatiréis cuáles son las alternativas? ¿Utilizaréis un procedimiento matemático en función de las decisiones/respuestas individuales?

CRITERIOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	MULT.	TOTAL
1														
2														
3														
4														
5														

No olvides establecer una escala de evaluación para cada criterio:

```
1 =
                                 2 =
                                          3 =
Escala para el Criterio 1 →
                       1 =
                                 2 =
                                         3 =
Escala para el Criterio 2 →
                                         3 =
Escala para el Criterio 3 →
                       1 =
                                2 =
Escala para el Criterio 4 →
                       1 =
                               2 =
                                         3 =
                                                 4 =
```

Puede que todos los criterios no sean igual de importantes. Puedes añadir un multiplicador para los criterios más importantes en la columna MULT, si así lo deseas.

```
Multiplicador Criterio 1 /
Multiplicador Criterio 2 /
Multiplicador Criterio 3 /
Multiplicador Criterio 4 /
Multiplicador Criterio 5 /
```

SUPERVIVENCIA EN LA NIEVE

LISTADO DE IMPORTANCIA DE LAS ALTERNATIVAS / OBJETOS

<u>Actividades</u>

5. <i>Ord</i>	enar l	as al	lternativas er	función d	le l	os criterios	estab	lecidos.

Utilizad la siguiente tabla para ordenar las alternativas según la decisión colectiva.

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
6. Selecci resultado	onar la mejor os.	· alternativ	va, imple	ementarl	a, y evaluar	los
Imagina	que sólo podé	eis coger lo	s prime	ros cinco	objetivos de	el listado.
¿Seguiría	siendo esta v	uestra dec	isión?			
Si	No					
¿Por qué	?					
• • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •
				• • • • • •		
• • • • • •		• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •		• • • • • • •
• • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •
¿Y si sólo	pudierais co	ger tres? ¿(Cambiar	ía vuestra	a decisión?	
Si	No					
¿Por qué	?					
• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •
		• • • • • •		• • • • • •		
• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •

Ahora comparad vuestra decisión con la opinión de Mark Wanvig, un profesional en el campo de la supervivencia. Comparar la posición que ocupa cada uno de los objetivos en vuestro listado y el orden que el experto ha considera más adecuado para clasificar estos objetos según su importancia.

EVALUACIÓN DE UN PROFESIONAL DE LA SUPERVIVENCIA

Mark Wanvig, un ex instructor en entrenamiento de supervivencia para la Escuela de Reconocimiento de la 101 División del Ejército de los EE.UU, ha realizado una clasificación de los objetos en función a su importancia bajo las condiciones en las que se presenta esta actividad. Wanvig es actualmente el responsable de programas de entrenamiento para la supervivencia en el desierto en el área de Minneapolis (Minnesota, Estados Unidos). Este juego de simulación de supervivencia se utiliza en las aulas de formación militar.

Clasificación:

1. Mechero (sin gas)

El mayor peligro al que se enfrenta el grupo es la exposición al frío. La necesidad más importante es conseguir una fuente de calor. La segunda necesidad es conseguir un dispositivo de señalización para llamar la atención de los posibles equipos de rescate. Esto hace que hacer un fuego sea lo más urgente. Necesitáis algo para producir chispas. Un mechero, incluso sin gas, puede servir para esta tarea.

2. Madeja de lana

Para hacer un fuego, los supervivientes necesitarán algo que prenda rápido. Esta es la mejor sustancia para capturar las chispas del mechero, incluso si la lana está un poco húmeda.

3. Camiseta y pantalones extra para cada superviviente

Además de mantener la temperatura corporal, la ropa también puede ser utilizada para construir una pequeña vivienda, señalizar, hacer una cama, vendar, hacer una cuerda, y combustible para el fuego.

4. Lata de atún

La lata de atún tiene multitud de usos. Se puede construir un dispositivo de señalización a modo de espejo con la tapa. Además, la lata vacía puede ser útil para fundir la nieve y para beber agua. Es mucho más seguro beber agua caliente que comer nieve, ya que el agua caliente le ayudará a retener el calor corporal. El agua es importante ya que la deshidratación afecta a la toma de decisiones.

SUPERVIVENCIA EN LA NIEVE

Actividades

5. Una pieza de lona de alta resistencia de 6x6 metros

El frío hace que sea necesario construir un refugio, y la lona que te protege contra el viento y la nieve. La lona se puede extender sobre un bastidor hecho de árboles, que podría ser utilizado como una tienda de campaña o una pantalla contra el viento. También podría ser colocada en el suelo para mantener secos a los supervivientes. Además, puede utilizarse como un dispositivo de señalización.

6. Un hacha pequeña

Los sobrevivientes necesitan un suministro constante de madera con el fin de mantener el fuego. El hacha podría utilizarse para cortar madera que sirviera como aislamiento en el suelo, la construcción de una tienda de campaña, etc.

7. Barrita de chocolate tamaño familiar (para una persona)

El chocolate proporciona energía. Debido a que contiene principalmente carbohidratos, suministra energía sin requerir grandes demandas digestivas.

8. Periódicos (uno por persona)

Son muy útiles para encender un fuego. También se pueden utilizar como aislante debajo de la ropa. Un periódico también puede ser utilizado como un dispositivo de señalización verbal enrollado a modo de megáfono. También podría proporcionar material de lectura para la recreación.

9. Pistola cargada del calibre .45

La pistola proporciona un dispositivo de señalización de sonido (La señal internacional de socorro es 3 disparos en rápida sucesión). La culata de la pistola podría ser utilizada también como un martillo. La pistola podría servir para hacer un fuego con un disparo sobre madera seca. La pistola también tiene algunas desventajas serias. La ira, la frustración, la impaciencia, la irritabilidad y lapsos de racionalidad pueden aumentar a medida que se alarga la espera del rescate. La disponibilidad de un arma letal es un peligro para el grupo bajo estas condiciones. A pesar de que una pistola podría ser utilizada para caza, un tirador novato podría tardar mucho tiempo en cazar una presa con una pistola. A continuación, el animal tendría que ser transportado al lugar del accidente, que podría resultar difícil o imposible, dependiendo de su tamaño.

10. Un litro de whisky

Los únicos usos del whisky son como ayuda en la construcción de fuego y como combustible para una antorcha (empapando un pedazo de ropa en el whisky y enganchada a una rama de un árbol). La botella vacía se podría utilizar para almacenar agua. El problema del whisky es que alguien se lo podría beber, pensando que puede ser un sistema para entrar en calor. Esto no es cierto.

11. Brújula

Debido a que una brújula podría animar a alguien a caminar hasta el pueblo más cercano, es un elemento peligroso. En estas circunstancias, no es aconsejable tratar de andar o desplazarse lejos del punto base, pues son muy pocas las posibilidades de encontrar ayuda. El único aspecto positivo es que podría ser utilizada como un reflector de la luz solar (debido a su tapa de cristal).

12. Mapa aéreo de la zona plastificado

Este es también uno de los objetivos menos deseables porque puede alentar a los supervivientes a caminar hasta el pueblo más cercano. Sólo es útil como cubierta para mantener a alguien en seco, pero su superficie es muy limitada.

