



CATÁSTROFES NATURALES

Introducción

En el mundo real, los problemas suelen presentarse de manera indefinida, conteniendo una gran cantidad de información irrelevante que puede distraer al investigador en su resolución. Por lo tanto, centrarse en la información relevante y dejar a un lado la información irrelevante se convierte en un aspecto fundamental para cualquier científico. La información relevante es aquella que posee fuerza de argumentación y está basada en evidencias o fuentes fidedignas, mientras que la información irrelevante es la información de poca o ninguna importancia, es decir, la información superficial.

Distinguir entre la información relevante e irrelevante consiste en decidir si un argumento o idea se relaciona con el asunto que tenemos entre manos. Es decir, si el argumento es importante para un objetivo específico o puede obviarse para centrar la atención sobre otros hechos más relevantes.

En esta actividad aprenderás a distinguir la información relevante de la información irrelevante para que puedas centrar tu atención sobre los aspectos más importantes de un texto o documento científico, desechando lo superficial. Además, aprenderás a expresar tus argumentos científicos con eficacia, aportando únicamente los datos que necesitas para convencer tu audiencia de la veracidad de tu argumento.

Escenario

Ninguna otra época como la que vivimos actualmente nos ha expuesto a tanta cantidad de estímulos. Por eso es importante ser capaz de distinguir la información relevante de la irrelevante. Utiliza el siguiente documento para aprender a distinguir la información relevante.

Proceso /
Distinguir entre información
relevante e irrelevante

Tiempo /
20 minutos

Agrupación /
Individual



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD



FECYT
FUNDAÇÃO ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

CATÁSTROFES NATURALES

Actividades

1. Lee atentamente la definición de información relevante e irrelevante.

La información relevante se define como adecuada de acuerdo a ciertas circunstancias o características, pertinente, útil, etc.

La información puede considerarse relevante, por ejemplo, cuando ayuda a definir o clarificar el problema proporcionando ejemplos, explicaciones o detalles; proporciona razones a favor o en contra del argumento; relaciona dos o más partes del discurso; etc.

La información irrelevante es aquella que aporta detalles que no son necesarios para comprender mejor el argumento o justificarlo.

La información puede considerarse irrelevante si se elimina u obvia y no se altera la coherencia lógica del texto.

2. ¿Cuáles son los pasos para determinar la relevancia de una información?

Primero, es necesario identificar la idea principal, que es la idea más importante de un párrafo. Ésta resume y contiene la información más relevante en cada apartado. Suele coincidir con la conclusión del argumento.

Segundo, es necesario determinar los detalles que apoyan la idea principal. Los detalles informan sobre características, condiciones, etc., de la idea principal. Sirven para justificar y hacer la idea principal más fuerte. Suelen coincidir con las premisas de un argumento.

Tercero, es necesario identificar la información irrelevante.

3. ¿Qué preguntas puedes hacer para determinar la relevancia de la información?

A continuación encontrarás una serie de preguntas que puedes utilizar para determinar la relevancia de la información.

Tema y/o objetivo: _____

- » ¿Está relacionada con el tema que estoy tratando?
- » ¿Me ayuda a definir o clarificar el problema con ejemplos, explicaciones, detalles, etc.?
- » ¿Proporciona razones a favor o en contra del argumento? ¿Sirve para relacionar dos o más partes del discurso?
- » ¿Pierde validez el argumento si elimino esta información?
- » ¿Pierde calidad el argumento si elimino esta información?

Subraya la idea general de cada párrafo en el siguiente texto.

Varios eventos pueden cambiar la superficie de la Tierra rápidamente. Los volcanes pueden entrar en erupción y esparcir lava, rocas y cenizas en varios kilómetros a la redonda. Los terremotos pueden hacer surgir montañas, valles, acantilados, precipicios,

Una buena parte de todos los volcanes que hay en el mundo se encuentra en el conocido como “Anillo de Fuego”. Se trata de un anillo de volcanes que forman un círculo en el Océano Pacífico. El anillo está compuesto por miles de volcanes. Estos volcanes formaron el fondo del océano y muchas de las montañas subacuáticas de la zona.

Los terremotos tienen lugar cuando las placas de la corteza terrestre se desplazan. Los terremotos ocurren a lo largo de “líneas de falla” de la corteza terrestre. Cuando las placas de la Tierra se mueven repentinamente, la Tierra se sacude, y tiembla.

Los científicos pueden medir la intensidad de un terremoto. Pueden utilizar un instrumento llamado Escala de Richter. La Escala de Richter compara la fuerza de diferentes terremotos. Los terremotos por debajo de 2.0 no pueden sentirse por lo general. Los terremotos de más de 5.0 en la escala pueden causar daños. Uno de magnitud 7.0 es un terremoto de gran intensidad que puede causar un daño tremendo.

Las inundaciones pueden causar daños tremendos también. Pueden arruinar casas, carreteras, y edificios. Las inundaciones pueden tirar árboles y causar deslizamientos de tierra. A menudo deja barro, escombros y arena a su paso. Puede tomar meses limpiar los efectos de una inundación.

La superficie de la Tierra está cambiando constantemente. Todos los días hay erupciones volcánicas, terremotos e inundaciones en alguna parte del mundo que cambian la superficie de la tierra. Unos cambios son demasiado pequeños para verlos. Otros tienen unos efectos mucho más notables y pueden ser vistos a simple vista.

