

# EL SESGÓMETRO

## Introducción

Existen dos tipos de razones por las que una persona suele aceptar o rechazar una teoría científica: la primera, dentro del campo de la ciencia, es la cantidad de evidencia y pruebas a su favor, en contraposición a las pruebas o evidencia en contra. La segunda razón, mucho más irracional e impulsiva, es lo que nos gusta o disgusta lo que formula la teoría.

Una de las claves del éxito de un pensador crítico consiste en entender el rango de sesgos y prejuicios que pueden encontrarse en la vida en general y en los argumentos científicos en particular.

Detectar sesgos y prejuicios consiste en analizar si un argumento está afectado por las preferencias, intereses, o sentimientos de la persona que transmite el mensaje. Detectar sesgos incluye desde examinar carteles publicitarios que garantizan la pérdida de peso hasta cuestionar a políticos que prometen prosperidad en un momento determinado. Un pensador crítico debe aprender a reconocer cuándo las palabras no están dirigidas a comunicar ideas o argumentos, sino a influenciar los pensamientos, los sentimientos, las intenciones, las elecciones, etc.

## Escenario

En esta actividad aprenderás lo que es un sesgo y un prejuicio y cómo éstos afectan a la calidad de los argumentos. Además, aprenderás a identificarlos utilizando un procedimiento que te ayudará a evaluar argumentos en el futuro y a construir argumentos más sólidos. Utiliza el siguiente documento para identificar sesgos y prejuicios.

**Proceso /**  
Detectar sesgos y prejuicios

**Tiempo /**  
30 minutos

**Agrupación /**  
Grupos de 3



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ECONOMÍA  
Y COMPETITIVIDAD



FECYT  
FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA

# EL SESGÓMETRO

## Actividades

### *1. ¿Qué es un sesgo? Lee atentamente la definición de SESGO*

En el ámbito de cualquier disciplina científica, se denomina sesgo al hecho de que el científico haga lo posible, ya sea de manera deliberada o por un error involuntario, para que los datos de sus experimentos coincidan con lo que de ellos se espera. Los sesgos pueden distorsionar las pruebas de los procesos científicos y derivar en conclusiones erróneas. Por ejemplo, la búsqueda sesgada de información puede hacer que los científicos se centren en buscar la evidencia que pruebe sus hipótesis y dejen de lado la evidencia que contradice sus hipótesis. Además, los sesgos de confirmación no están limitados a la recopilación de pruebas. Incluso si dos individuos tienen la misma información, el modo en el que la interpretan puede estar sesgado. Incluso si alguien ha buscado y ha interpretado pruebas de manera neutral, todavía puede recordarlas selectivamente para reforzar sus expectativas. Se denomina a este efecto “memoria selectiva”, “memoria confirmatoria” o “memoria de acceso sesgado”.

¿Serías capaz de poner algún ejemplo práctico de lo que es un sesgo?

.....

.....

.....

.....

### *2. ¿Qué es un prejuicio? Lee atentamente la definición de PREJUICIO*

Un prejuicio es el proceso de formación de un concepto o juicio sobre alguna cosa de forma anticipada, es decir, antes de tiempo. Implica la elaboración de un juicio u opinión acerca de una persona o situación antes de determinar la preponderancia de la evidencia, o la elaboración de un juicio sin antes tener ninguna experiencia directa o real. Consiste en criticar de forma positiva o negativa una situación o una persona sin tener suficientes elementos previos. Es una actitud que puede observarse en todos los ámbitos y actividades de la sociedad, en cualquier grupo social y en cualquier grupo de edad, e implica una forma de pensar íntimamente relacionada con comportamientos o actitudes de discriminación. Se ha sugerido que en determinadas situaciones donde se puede correr cierto riesgo o peligro los prejuicios nos protegerían de los mismos mediante un mecanismo de anticipación y una rápida respuesta sin necesidad de emitir un razonamiento. Por tanto podría ser una ventaja evolutiva.

¿Serías capaz de poner algún ejemplo práctico de lo que es un prejuicio?

.....

.....

.....

**3. Determinar sesgos y prejuicios en un argumento. En este apartado conocerás el proceso que te permitirá determinar si un argumento está cargado de información sesgada o prejuicios.**

En primer lugar, para analizar la existencia de sesgos es importante determinar qué criterios se seguirán para determinar la existencia de sesgos y prejuicios. Algunos de los criterios que pueden utilizarse son:

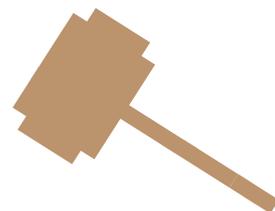
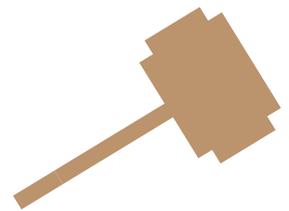
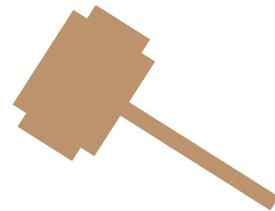
- Criterio 1. ¿Están las palabras cargadas de emociones o son puramente objetivas?*
- Criterio 2. ¿Es el argumento una generalización incorrecta?*
- Criterio 3. ¿Contiene preguntas retóricas?*
- Criterio 4. ¿Se ofrecen opiniones como si fuesen hechos?*

En segundo lugar, hay que examinar cada una de las partes, párrafos, frases o ideas del argumento para determinar en qué medida se ajusta a los criterios o normas establecidas para argumentos sesgados y no sesgados, buscando patrones que indiquen la naturaleza de uno u otro tipo de argumentos.

En tercer lugar, es necesario establecer si el argumento a nivel global puede considerarse como un hecho sesgado o no sesgado. Para ello deben considerarse las conclusiones derivadas del apartado anterior, determinado en qué medida el argumento cuenta con las características de un argumento parcial o imparcial.

**4. Hemos organizado el proceso anterior en un esquema: el SESGÓMETRO.**

**Instrucciones.** Coloca cada frase en una línea del SESGÓMETRO. A continuación, marca con una X cuando uno de los criterios sea cierto para cada una de las frases. Otorga un punto por cada criterio que sea cierto. Ten en cuenta que a mayor puntuación, mayor cantidad de sesgos y principios formarán parte del argumento. Para terminar, emite una conclusión sobre la calidad del argumento.



# EL SESGÓMETRO

Criterios

	1	2	3	4	Total
Frase 1.					
Frase 2.					
Frase 3.					
Frase 4.					
Frase 5.					
Frase 6.					
Frase 7.					
Frase 8.					

**Criterio 1.** ¿Están las palabras cargadas de emociones o son puramente objetivas?;

**Criterio 2.** ¿Es el argumento una generalización incorrecta?;

**Criterio 3.** ¿Contiene preguntas retóricas?;

**Criterio 4.** ¿Se ofrecen opiniones como si fuesen hechos?

## Conclusión

.....

.....

.....

.....

