



# PLAN DE ACTUACIÓN

## Introducción

Julio Verne es uno de los escritores de ciencia ficción más prolíficos de la historia. Ha escrito novelas sobre el espacio, el vuelo y viajes submarinos que recogen algunos de los avances más importantes en el área de las ciencias. Además, ha sido capaz de predecir acontecimientos científicos mucho antes de que los investigadores fueran capaces siquiera de imaginarse semejantes hazañas del ser humano. Muchas de las novelas de Verne se han convertido en realidad durante las últimas décadas. De hecho, muchos científicos han utilizado su trabajo como motivación e incluso como punto de partida para la consecución de logros para la ciencia.

Imaginarse una situación ficticia puede ayudar al científico a anticipar un problema, buscar soluciones alternativas, o enfocar el problema desde otra perspectiva. La técnica *Qué pasaría si...?* ofrece un marco para plantear situaciones imaginarias y buscar soluciones ante problemas inusuales o que pueden manifestarse en el futuro.

## Escenario

Perteneces al comité de emergencia de tu un país de reciente constitución y te han encargado elaborar un plan de actuación en caso de catástrofes naturales y otros asuntos que pongan en peligro el funcionamiento normal de la escuela.

Utiliza la técnica *Qué pasaría si...?* para organizar tu plan de actuación.

**Proceso /**  
Qué pasaría si...

**Tiempo /**  
30 minutos

**Agrupación /**  
Individual



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ECONOMÍA  
Y COMPETITIVIDAD



FEICYT  
FUNDAción ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA

# PLAN DE ACTUACIÓN

## Actividades

*1. Identifica el objetivo del plan de emergencia en una frase o en un párrafo.*

---

---

---

---

*2. Indica las partes que considerarás en tu plan de emergencia.*

1/ Los aviones no pueden volar una semana por condiciones meteorológicas.

2/ 

---

3/ 

---

4/ 

---

5/ 

---

*3. Genera preguntas Qué pasaría si...? para cada una de las partes de tu plan.*

1/ ¿Qué pasaría si los aviones no pudieran volar durante una semana?

2/ 

---

3/ 

---

4/ 

---

5/ 

---

*4. Responde a las preguntas anteriores.*

1/  
.....  
.....

2/  
.....  
.....

3/  
.....  
.....

4/  
.....  
.....

5/  
.....  
.....

**5. Elige una de las partes del plan de emergencia y desarrolla seis preguntas Qué pasaría si...? sobre esa parte del plan.**

Parte del plan:

- 1/ \_\_\_\_\_ ?
- 2/ \_\_\_\_\_ ?
- 3/ \_\_\_\_\_ ?
- 4/ \_\_\_\_\_ ?
- 5/ \_\_\_\_\_ ?
- 6/ \_\_\_\_\_ ?

A continuación, dibuja las respuestas a esas preguntas:


**6. Finalmente, redacta un decálogo que resuma tu plan de emergencia.**

Decálogo PECNA:  
Plan de Emergencia ante Catástrofes Naturales y otros Asuntos

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

