



# APARCA & GO

## Introducción

A todos nos gusta poder aparcar nuestro coche lo más cerca posible de nuestro lugar de destino. Así, se crean parkings públicos y privados en el centro de la ciudad, en centros comerciales y cerca de las viviendas.

Sin embargo, no siempre es posible aparcar en el lugar donde queremos. Y quizá tampoco deseable. Atascos, pérdidas de tiempo, estrés, sedentarismo y contaminación son algunas de las razones que justifican utilizar otros medios de transporte como el autobús, el tranvía, la bicicleta, o simplemente caminar.

Además, existe una serie de medidas que pueden ponerse en práctica para reducir el tráfico en el centro de la ciudad. Por ejemplo, regular el tráfico, impedir el acceso de vehículos a determinadas partes de la ciudad, etc.

En esta actividad serás el encargado de elaborar un plan para mejorar el tráfico en los alrededores de tu centro escolar.

## Escenario

Todas las mañanas se forman atascos en las inmediaciones del instituto, coincidiendo con las horas en las que los padres llevan y recogen a sus hijos al centro y cuando los profesores llegan y se marchan del mismo. Este factor afecta no sólo al funcionamiento del centro, sino a los vecinos y comerciantes de los alrededores, que han manifestado su descontento en numerosas ocasiones.

**Proceso /**  
Aplicación guiada de la habilidad en el contexto familiar

**Tiempo /**  
20 minutos

**Agrupación /**  
individual



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD



FEICYT  
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

# APARCA & GO

## Exploración

*1. Indica qué puedes estudiar utilizando una encuesta. Proporciona algún ejemplo.*

.....

.....

.....

*2. Elabora una encuesta de diez preguntas para conocer los siguientes aspectos:*

1. Acceso al centro: elementos que facilitan o dificultan el acceso al centro
2. Vallas de protección: altura, ubicación, color.
3. Aparcamiento de vehículos: parking propio, parking público, plazas.
4. Características de las aceras: anchura, pavimento, accesibilidad.
5. Características de los pasos de peatones: señalización, resaltos, pintura.
6. Señalización: semáforos, señales.
7. Calmado del tráfico: resaltos, bandas sonoras.
8. Agentes ordenación de tráfico: presencia, horario.
9. Carril bici: existencia, anchura, señalización.
10. Alumbrado: existencia, suficiencia, horario.

Encuesta:

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____

*3. Utiliza tu encuesta para preguntar a cinco compañeros su opinión.*

Resumen: .....

.....

.....

*4. Utiliza tu encuesta para preguntar su opinión a cinco personas de tu barrio.*

Resumen: .....

.....

.....

## **Solución del problema**

### ***1. Identifica el problema: Proporciona una definición del problema en una frase.***

Se forman atascos todos los días como consecuencia de que todos los alumnos y profesores llegan al mismo tiempo al instituto y acceden al centro a la misma hora. Resulta molesto y peligroso para todos los miembros de la comunidad educativa, así como para los residentes y comerciantes de la zona.

### ***2. Representa el problema: Utiliza la información de tu encuesta para identificar los obstáculos para resolver el problema y las causas de los producen.***

Coinciden al mismo tiempo demasiados vehículos y existen pocas plazas de aparcamiento. Los padres quieren aparcar en la misma puerta del centro y se quedan charlando con otros padres.

### ***3. Diseña un plan: Elabora un plan para solucionar el problema.***

- » Solicitar a los padres aparcar durante breves minutos y en lugares más alejados de la entrada principal
- » Establecer horarios de comienzo de clase con una diferencia de 15 minutos entre cursos
- » Elaborar un escrito al ayuntamiento para proponer que la calle del centro educativo sea una vía peatonal
- » Solicitar la presencia de un policía local en las inmediaciones del centro durante las “horas punta”

### ***4. Pon en práctica el plan: Ejecuta el plan y recoge información sobre su funcionamiento.***

Redactaremos una petición formal al Ayuntamiento y a la Dirección General de Policía, solicitando la presencia de un Policía Local en las inmediaciones de la escuela, alegando la importancia de contar con un agente para mejorar las condiciones de tráfico y seguridad.

### ***5. Concluye y revisa: Presenta los resultados y proporciona evidencia sobre la solución del problema.***

Informaremos al centro educativo y al entorno próximo sobre la inminente incorporación de un policía Local en las inmediaciones del centro a través de dípticos y mensajes en el tablón de anuncios. Igualmente, solicitaremos que los profesores envíen un email a las familias indicando la fecha exacta de incorporación, así como algunas sugerencias para mejorar el tráfico en las inmediaciones (llegar 15 minutos antes del comienzo de las clases, no detenerse con el coche mucho tiempo en los alrededores del centro, etc.).

Pasadas cuatro semanas desde la presencia de un Policía Local en las inmediaciones del centro, todos los padres, profesores y alumnos valorarán de nuevo las siguientes cuestiones: de la encuesta.

