

Arranca en la UMU la 'Noche Mediterránea de las Investigadoras Goes To School'

La Universidad de Murcia participa en este importante proyecto colaborativo de divulgación de la ciencia

UMU

MURCIA. Con el objetivo de acercar la ciencia a las nuevas generaciones, la Universidad de Murcia (UMU), junto a otras nueve universidades y entidades representativas de la investigación y la divulgación científica de la Región de Murcia y la Comunidad Valenciana, se unen para celebrar la Noche Mediterránea de las Investigadoras Goes To School (Mednight GTS).

El consorcio ha diseñado un programa de actividades que se desarrollará a lo largo de 2022 y 2023 y que pretende acercar la investigación a la sociedad, especialmente a familias y escolares, con la finalidad de que la juventud se aproxime a la ciencia de una manera amena e interactiva y que lo haga a través de referentes de género inclusivos y equilibrados.

Conscientes de que la sociedad necesita una ciudadanía crítica y formada y de que la divulgación es la herramienta perfecta para conseguirlo, las universidades valencianas y murcianas, junto con algunos de los principales centros de investigación y agencias de ciencia y tecnología de la zona, organizarán un completo abanico



Celebración de la Noche Europea de los Investigadores por parte de la Universidad de Murcia. UMU

de actividades en diferentes puntos de la geografía mediterránea. Para ello utilizarán múltiples formatos (charlas, talleres, espectáculos, concursos...) y recursos metodológicos (entretenimiento, humor, sorpresa...).

El proyecto Mednight GTS cuenta con 296.157 euros de financiación europea y propone dos áreas de actuación principales. La primera línea de actuación consiste en un programa anual de acciones dirigidas a centros de enseñanza que contará con talleres, actividades lúdicas y charlas. De esta manera, el personal investigador interactuará con el estudiantado para mostrar la ciencia

de forma atractiva, descubrir y fomentar vocaciones científicas y estimular el desarrollo de la cultura científica en la juventud.

En segundo término, el último viernes de septiembre, coincidiendo con la celebración mundial de la Noche Europea de los Investigadores, todos los socios celebrarán la ciencia con talleres, espectáculos, información, stands, exposiciones, representaciones teatrales y juegos interactivos en sus diferentes zonas de influencia.

Toda la información de Mednight GTS se puede consultar a través de la web del proyecto, donde las entidades participantes

informarán de sus actividades, publicarán noticias y divulgarán contenidos sobre todas las áreas del conocimiento, vinculados a algunas de las investigaciones más recientes que llevan a cabo.

En el consorcio participan la UMH, la UMU, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad de Alicante, Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Universitat Jaume I, Fundación de la Comunidad Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante y Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia, bajo la coordinación de Atama.

Estudiantes de Bellas Artes exponen 'Paisaje UM versus Campus de Espinardo II'

UMU

MURCIA. La Universidad de Murcia inauguró el pasado 29 de abril la exposición 'Paisaje UM versus Campus de Espinardo II' en la que participa el alumnado de la asignatura 'Paisaje' de la Facultad de Bellas Artes y que se podrá ver en la sala José Nicolás Almansa del Museo de la UMU.

Desde los comienzos de esta iniciativa promovida por la profesora Victoria Cheznér, en 2007, cada nueva edición ha intentado acercar a los murcianos sus paisajes, intentando averiguar cómo son vistos por los jóvenes artistas en formación en la Facultad de Bellas Artes. Lugares como Calnegre, Calblanque, Sierra Espuña, Cañón de Almadenes, Cabo Tiñoso, Llanuras de Cagitan y el Parque Regional de la Salinas de San Pedro sirvieron como espacios de observación y experimentación artística para jóvenes artistas que se forman en la Universidad de Murcia, que ofrecen su particular mirada a estos rincones emblemáticos y característicos de la Región de Murcia.

Al mismo tiempo, este año se expone la segunda parte de paisajes del Campus de Espinardo, que podrán visitarse hasta el próximo 20 de mayo en el Museo de la Universidad.

Un seminario profundiza en estudios sobre el uso de la tecnología por las personas mayores

UMU

MURCIA. La Facultad de Economía y Empresa acogió con éxito la celebración del seminario de la investigación 'Hand in the cookie jar: Investigando las tecnologías y el envejecimiento'. En el acto se presentaron las implicaciones de investigar el uso de la tecnología y la digitalización por parte de las personas mayores. El seminario se enmarca dentro del proyecto de investigación 'EDEA, Ejercicio de los Derechos en el Marco del Envejecimiento Activo', Financiado por Feder/Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades /Agencia Estatal de Investigación.

En la actividad participaron entre otros, la profesora Roberta Maierhofer, directora del Center for Inter-American Studies, una de las mayores expertas a



La Facultad de Economía y Empresa acogió el seminario. UMU

nivel mundial en los estudios sobre envejecimiento, siendo especialmente relevante su aproximación teórica al género y el envejecimiento (Anocriticismo). Por su parte, Bárbara Raztenböck

profundizó sobre la integración de las nuevas tecnologías en las vidas de mujeres mayores, y la manera en la que les afecta hoy en día la relación que puedan tener con ellas.

Presentan un proyecto Erasmus+ para conectar las escuelas con su entorno

UMU

MURCIA. La UMU acogió una reunión de trabajo del proyecto Erasmus + 'EduLands for transitions: collaborative tools to connect the school with the landscape', que coordina la institución docente y con el que se pretende contribuir a provocar un cambio de paradigma en el marco educativo, e integrar y conectar las escuelas e IES con el entorno social, emocional y con los paisajes naturales que la rodean.

El proyecto consiste en la investigación de aspectos fundamentales y creación de una metodología pedagógica que facilite la conexión bidireccional entre los centros de enseñanza y el paisaje cercano que los rodea, entendido como medio físico y

geográfico, pero también como dimensión humana, sensorial y emocional. Es esencial resaltar que las competencias y capacidades clave de 'eduLANDS for transitions' se centran en estimular y educar la mirada y el aprendizaje sobre las áreas de la transición ecológica, la sostenibilidad, la economía circular, la conexión y el reconocimiento del valor de la comunidad local, la conservación del patrimonio cultural, y la revalorización de los paisajes circundantes.

El objetivo es que la metodología sea colaborativa y adaptativa, y que los materiales eduLANDS for transitions se puedan adaptar fácilmente a los distintos niveles escolares, programas de enseñanza y planes de estudio de los países participantes.