

+ CIENCIA

IX Olimpiada Filosófica de la Región de Murcia

F. SÉNECA. El 16 de febrero la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia acoge la IX Olimpiada Filosófica de la Región de Murcia dirigida a alumnado de 3º y 4º de E.S.O. y de Bachillerato. Organizada por el Departamento de Filosofía y Facultad de

Filosofía de la UMU, la Asociación Centro de Filosofía para Niños de la Región de Murcia, la Sociedad de Filosofía de la Región de Murcia y la Asociación de Estudiantes de Filosofía, y financiada por la Fundación Séneca, pretende, entre otras cosas, acercar la reflexión filosófica a la vida cotidiana del alumnado y aumentar la presencia de dicha reflexión en el ámbito escolar.

**Detectan necesidades de las Aulas Abiertas**

UMU. Un estudio desarrollado por Rosa María Maldonado, en la UMU, da voz a las familias con hijos en las Aulas Abiertas Especializadas de la Región, poniendo de manifiesto e identificando los facilitadores y las barreras a la inclusión existentes. Sugiere

realizar mejoras desde la falta de formación del profesorado; la insuficiencia de recursos personales y materiales; la falta de comunicación y coordinación entre los diferentes agentes implicados y la falta de Aulas Abiertas Especializadas en Educación Secundaria. A pesar de todo, las familias eligen a las Aulas Abiertas como modalidad de escolarización preferida para caminar hacia la inclusión.

kioskoymas#aicienciaserrano@altercomu.com

kioskoymas#aicienciaserrano@altercomu.com

Hace menos de una década, en diciembre de 2015, que la Asamblea General de Naciones Unidas declaró el 11 de febrero como el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, en reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y la tecnología. Desde entonces, numerosos organismos, instituciones y particulares se suman cada año a esta celebración con el objetivo de dar visibilidad al trabajo de las mujeres en áreas relacionadas con la Ciencia, generando así referentes en los que las nuevas generaciones se puedan ver reflejadas y ayudando a despertar vocaciones científicas entre las más jóvenes.

En la Región de Murcia, tanto las Universidades como diferentes asociaciones y otros organismos aprovechan la efeméride para organizar diferentes actividades dirigidas a todo tipo de públicos, no solo durante ese día, sino que, en algunos casos, se extienden varias semanas.

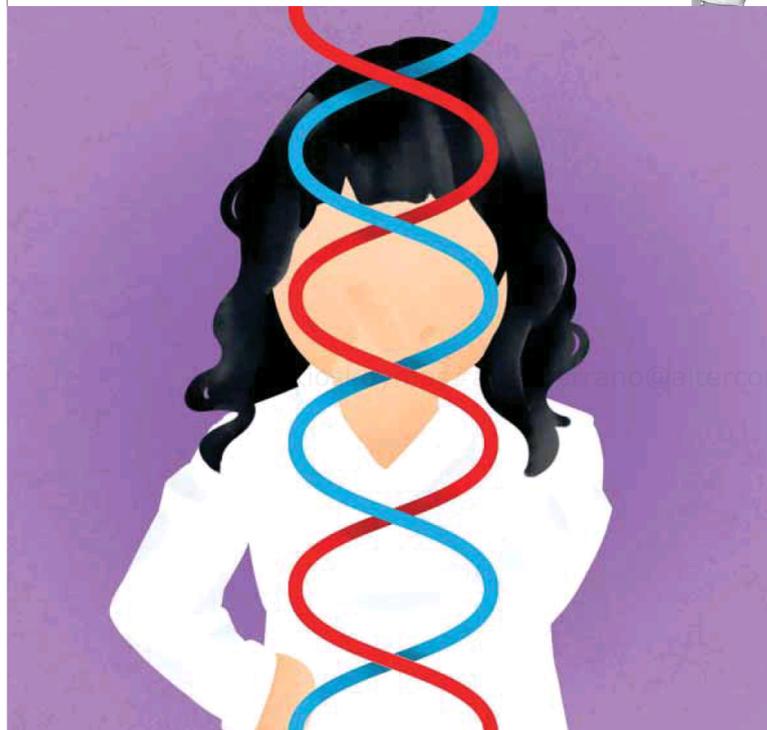
La Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia ha estado exponiendo durante la última semana, en los ayuntamientos de Alcantarilla, Beniel, Santomera y Yecla sus exposiciones: 'Descubriendo científicas', 'Rostros mediterráneos de la ciencia' y 'Entre científicas'. El viernes, organizaron para los alumnos del IES Francisco Cascales de Murcia, un encuentro con María Cuartero Botía, líder de la unidad UCAM-SENS, primer centro de química de sensores de Europa; y por la tarde, en la Biblioteca Regional de Murcia, el Cuentacuentos 'Rosa, pionera ingeniera', de Andrea Beaty (una actividad que se repetirá este mismo sábado 11, a las 12 horas y a las 12.30h).

Además, a través de su web, la Fundación Séneca ha aprovechado esta fecha para presentar el 'Científicas como tú', en el que aparecen las investigadoras: Susana Nieto Cerón, Arantxa Aznar Samper, María Victoria Selma García, Carmen Matas Parra, Natalia Arroyo Manzanares, Nieves Pavón Pulido, Antonia Baeza Caracena y Concepción López Soler. Así como el documental 'Murcianas de dinamita. Mujeres para

Una apuesta por visibilizar a las mujeres científicas

Divulgación. Organismos e instituciones de la Región de Murcia se vuelcan con el 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

MARÍA JOSÉ MORENO



la historia de la Región'.

Por su parte, la Universidad Politécnica de Cartagena celebró ayer su gala 'Quiero ser ingeniera' a la que asistieron 500 estudiantes de Secundaria de diez institutos de la Región de Murcia, y posteriormente una feria de actividades de divulgación científico-técnica en la que participarán los equipos y asociaciones Solar Team, Moto UPCT, Racing Team UPCT, Drone Team, UPCT Makers e IEEE-UPCT, así como personal del Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) de la UPCT y de la escuela de Ingeniería de Telecomunicación.

Asimismo, como ya es tradición, se ha abierto el plazo de votación para elegir el nombre de científica que será grabado en la fachada del edificio I+D+i de la UPCT, y el lunes 13 se anunciará la ganadora. En esta ocasión, las candidatas son: Rosalyn Yalow, ganadora del Nobel en Fisiología y Medicina, desarrolló técnicas de física nuclear para medir en tiempo real la insulina circulante en la sangre; Carolina Herschel, primera astrónoma profesional, descubrió ocho cometas y tres nebulosas; Youyou Tu, Premio Nobel de Fisiología y Medicina, descubrió la artemisinina, utilizada para tratar la malaria y con la que se han salvado millones de vidas; y Emmanuelle Charpentier y Jennifer A. Doudna, galardonadas con el Premio Nobel de Química por desarrollar un método para la edición genética.

La Universidad de Murcia ha optado por convertir sus redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) en una ventana a través de la que conocer a distintas científicas, tanto del pasado como del presente, con especial hincapié en mujeres que a día de hoy desarrollan su carrera en la institución docente. Para ello, han celebrado el concurso 'UMUjeres en Ciencia', destinado a la comunidad UMU en el que había que contestar las preguntas que cada día se postulaban en las distintas plataformas, y que estaban relacionadas con las científicas. Entre los acertantes se han regalado unos auriculares inalámbricos cada día y las diez primeras respuestas de cada jornada han recibido un pack promocional de la UMU.

Bionet patrocina a UPCT Makers

UPCT. La empresa Bionet patrocinará durante tres años a la asociación de estudiantes UPCT Makers. Bionet es un fabricante líder de equipos para bioprocesos, con una gama de producto que abarca desde el laboratorio hasta la producción industrial. UPCT Makers es



una asociación formada por estudiantes de la Politécnica dedicada principalmente a la robótica e impresión 3D aplicando de una for-

ma práctica los conocimientos vistos en su formación. Este patrocinio se enmarca en la iniciativa 'bResponsi-

Mejora la tolerancia a la hipoxia en paracaidistas

UMU. La hipoxia normobárica produce adaptaciones en el funcionamiento del cuerpo al respirar aire de baja concentración de oxígeno. La tesis doctoral de Inés Albertus ha investigado en la UMU qué ocurre a más de 5 mil metros de altitud, durante los sal-

tos de precisión en los equipos profesionales de la Patrulla Acrobática Paracaidista del Ejército del Aire y del Espacio Español y el Escuadrón de Zapadores Paracaidistas del Ejército del Aire Español, en Alcantarilla. Entre otras cosas, demostró que la respiración diafragmática controlada a una velocidad lenta mejora la tolerancia a la hipoxia, en estos grupos de profesionales.

Tras pasar un año trabajando en Colombia y casi dos en Portugal, Sonia Medina volvió a la Región de Murcia gracias a un contrato Saavedra Fajardo del programa de atracción de talento de la Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia. Un claro ejemplo de investigadores 'retornados' que la devolvió hasta el Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura (CEBAS-CSIC), donde hoy es investigadora Ramón y Cajal en el Laboratorio de Fitoquímica y Alimentos Saludables (LabFAS). La labor investigadora del grupo está centrada en el diseño y desarrollo de nuevos alimentos, sanos, seguros y saludables con un alto contenido en fitoquímicos bioactivos y la evaluación de su funcionalidad. Así, mediante estudios integrados desde el campo a la salud, su equipo analiza la composición de los alimentos (de origen vegetal) y qué repercusión tienen en la salud del consumidor, desde un enfoque interdisciplinar que va encaminado al estudio del metabolismo del alimento (conjunto de moléculas de bajo peso molecular presentes en el mismo) y de las modificaciones que puede provocar en el perfil metabólico del ser humano tras su ingesta.

Para llegar hasta ahí, la Dra. Medina estudió Biología e hizo un máster en Alimentación y Salud en la Universidad de Murcia, lo que le permitió acceder al doctorado en el Departamento de Ciencia y Tecnología de Alimentos del CEBAS-CSIC. Asegura que «la investigación es una carrera vocacional y de fondo, es un reto diario, pero si tienes claro el objetivo, aunque sea dura es muy gratificante».

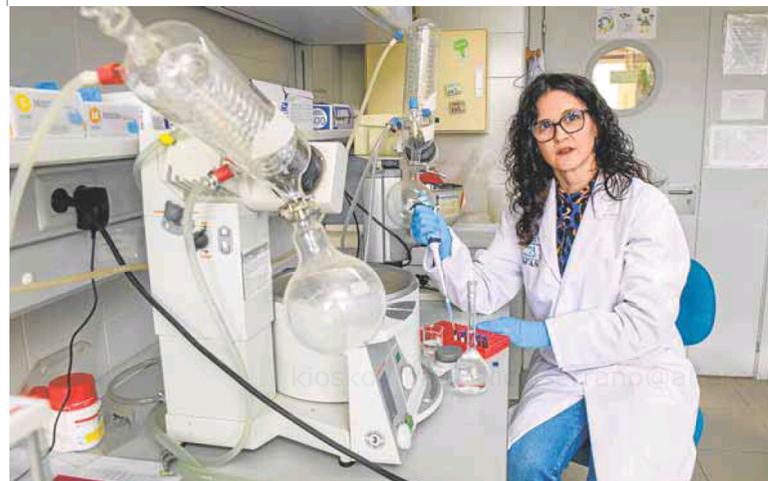
Cada día acude a trabajar con el interés de obtener resultados que puedan ayudar a mejorar la salud del consumidor. «Al fin y al cabo, los científicos tenemos por objetivo que nuestro trabajo revierta en un beneficio para la sociedad y pueda mejorar la calidad de vida de las personas y, cuando lo consigues, es muy satisfactorio».

Para ella, poder realizar su tesis doctoral en el CEBAS fue una gran oportunidad. «Trabajar en una institución como el CSIC, dedicado 100% a la investigación,

«Es muy emocionante ir a trabajar pensando que cada día puedes aprender algo nuevo»

Sonia Medina
Investigadora Ramón y Cajal en el CEBAS-CSIC

M. J. MORENO



Sonia Medina en el Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura (CEBAS-CSIC). ROS CAVAL / AGM

te permite estar a la vanguardia y conocer en profundidad tecnologías novedosas que las empresas no suelen tener implementadas, por lo que es algo que, sin duda, fue muy beneficioso para mi formación».

Se declara fan de la fotografía y del senderismo. Le gusta viajar y gracias a su trabajo tiene la oportunidad de poder colaborar

con otros grupos de investigación a nivel internacional y asistir a congresos, lo que le permite unir varias pasiones y formarse continuamente. No obstante, apunta que «mis estancias en el extranjero fueron muy enriquecedoras a todos los niveles; pero, en general, todos queremos volver a trabajar en nuestro país y vivir cerca de nuestra familia y

amigos, algo que no siempre es tan sencillo. En el caso de la carrera científica, hace falta más inversión para impulsar el retorno de los investigadores y poder consolidar su trayectoria».

Sonia Medina es una fiel defensora de la paridad, aunque no comulga con la discriminación positiva. «Si se busca la igualdad entre hombres y mujeres, todos

debemos tener las mismas posibilidades de obtener ayudas y proyectos. Si a una mujer la benefician por cuota, no es justo, ya que solo persiguen la igualdad numérica y no la igualdad de oportunidades», señala. Indica que actualmente «aunque sigue habiendo menos mujeres en puestos de gestión o de dirección, superan a los hombres en algunas convocatorias de acceso a organismos públicos de investigación. Por ejemplo, el año pasado, de las nueve plazas que había convocadas en el perfil científico específico en el que me examiné, siete fueron aprobadas por mujeres». En su opinión, a día de hoy, no hay impedimentos para que hombres y mujeres opten a plazas o proyectos en igualdad de condiciones.

Por otro lado, considera que, para poder desarrollar una profesión de manera efectiva y exitosa, «el esfuerzo y la constancia son fundamentales, pero también dedicarse a algo que te guste. Mis padres, que no se han dedicado profesionalmente a esta área, siempre me han inculcado que lo importante es poder trabajar en lo que te gusta, siempre nos animaban a ello a mí y a mis hermanos (tres chicas y un chico) y hemos tenido la suerte de conseguirlo».

Ella no tiene hijos, pero sí sobrinas a las que le repite constantemente que es importante «estudiar y formarse, porque la constancia y el trabajo duro tendrán su reconocimiento. Lo más bonito es ser independiente; pero dedicándote a lo que realmente te gusta, que te cree curiosidad, inquietud y pensamiento crítico». Y las anima a «tener un objetivo y perseguirlo, con seguridad en sí mismas y autonomía, se puede lograr cualquier meta».

La investigadora del CEBAS-CSIC considera que a la juventud hay que inculcarle la curiosidad por descubrir. «Es muy emocionante ir a trabajar pensando en que cada día puedes aprender algo nuevo. Nunca dejas de formarte y eso es una ventaja».

«Sería bueno enseñarles a ser resilientes, a tolerar la frustración, a trabajar en equipo. Todo eso hay que hacerlo desde la educación en etapas tempranas, al igual que aumentar la seguridad en uno mismo, la autoestima, creo que es de suma importancia».

+ CIENCIA

Nuevo manual de Obstetricia y Ginecología

UMU. El catedrático de la UMU Aníbal Nieto ha presentado su manual de Obstetricia y Ginecología para guiar a los estudiantes de Medicina. La obra actualiza la disciplina y la sitúa en el presente a través de la experiencia del autor y de más de 180 médicos y docentes de Es-

paña y Latinoamérica. Explica desde la teoría conceptos y patologías, pero también lo vincula al ejercicio práctico. Pretende que un estudiante, residente o cualquier profesional de ciencias de la salud, con unas cuantas páginas de lectura, pueda entender qué es un embarazo ectópico, una endometriosis o un cáncer de endometrio, para que el libro se convierta en un texto de referencia.

**Congreso 'La revolución cantonal de Cartagena'**

UPCT. La historiadora francesa Jeanne Moisand y el exdiputado y profesor de la Autónoma de Barcelona Xavier Domenech están entre los ponentes del congreso 'La revolución cantonal en Cartagena', que se celebrará los días 2, 3 y 4 de marzo en el campus CIM de la

UPCT. En el comité científico está el profesor de la Politécnica Antonio García Sánchez y en el comité organizador, el miembro del Consejo Social José Ibarra Bastida y el cronista oficial de Cartagena y profesor de la Universidad de Mayores Luis Miguel Pérez Adán. Durante los días del congreso se podrá ver una exposición permanente de imágenes del Cantón de Cartagena en la prensa de la época.

«Gracias a la ciencia la sociedad puede mejorar. Sin ciencia no hay futuro»

Catalina Egea Gilabert
Vicerrectora de Investigación, Transferencia y Divulgación de la UPCT

M. J. MORENO



Catalina Egea, catedrática de Fisiología Vegetal de la UMU. ANTONIO GIL / AGM

Estando en el instituto, Catalina Egea hizo un test que podía servir para orientar su carrera profesional. Según los resultados, su futuro profesional se debía haber enfocado a las letras. Pero ella lo tenía claro: «Yo era una chica de ciencias». Y no debió de equivocarse. Actualmente es catedrática de Fisiología Vegetal de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) y, además ostenta el cargo de Vicerrectora de Investigación, Transferencia y Divulgación. «Creo que ese test es ejemplo de que las barreras, muchas veces, se las pone uno mismo. Ser inteligente ayuda mucho; pero por lo general, la voluntad, el esfuerzo y el tesón te llevan a alcanzar tus metas. Los sueños, a veces, se pueden hacer realidad».

Estudió Química y se doctoró en Bioquímica en la Universidad de Murcia. «Me fascinó el mundo de las plantas así que trabajé como alumna interna del Departamento de Biología Vegetal», cuenta. El trabajo la llevó a Brasil y Reino Unido y tras la creación de la UPCT —que, por cierto, apunta satisfecha, «este año celebramos el 25 aniversario»— volvió a Cartagena con un contrato de reincorporación de doctores.

Su principal línea de investigación es el estudio de las respuestas de las plantas frente al estrés. «Estudiamos los estreses en planta, bien causados por agentes bióticos (microorganismos) o abióticos (temperatura, falta de agua, suelo, etc.) y tratamos de ver cómo reaccionan las plantas ante los mismos». Se ha comprobado que desencadenan una plétora de reacciones en las que se inducen compuestos que son beneficiosos para la salud humana. «Estamos viendo cómo se puede influir de manera controlada en ese estrés de la planta para que incrementen sus capacidades salutíferas a la hora de que se consuman», explica entusiasmada.

Desde muy pequeña Catalina Egea decía que quería ser catedrática, según cuentan sus padres. Asegura que siempre ha sido muy curiosa y le ha gustado saber el porqué de las cosas. «el mío es un espíritu crítico», dice. Además, piensa que gracias a la ciencia la sociedad puede mejorar, «puedes solucionar problemas reales que son beneficios para todos. El ejemplo más reciente lo tenemos en la pandemia y en el desarrollo de las vacunas». Y afirma rotunda. «Sin ciencia no hay futuro».

Ayudar a mejorar

La investigadora tiene un hijo de ocho años que «se está criando en un ambiente de científicos», apunta sonriente, porque su marido es ingeniero agrónomo. «Él sabe que sus padres trabajan en la universidad. Lo hemos llevado varias veces a visitar laboratorios y creo que se le está despertando esa inquietud científica, aunque todavía es pronto. No obstante, le gustan las matemáticas y las ciencias, y dice que va a ser investigador. Nosotros siempre le animamos a que piense en soluciones que ayuden a mejorar el mundo».

Confiesa que ha sido madre un poco tarde porque no contaba con estabilidad laboral. «La carrera científica es una carrera de fondo y suele llevarte de

contrato en contrato hasta que tienes la posibilidad de consolidar una plaza», como fue su caso al llegar a la UPCT. Pero hasta entonces, «nunca tuve claro si podía llegar a formar una familia. Sin darte cuenta, vas priorizando el trabajo y pasa el tiempo volando».

Ahora no solo tiene una familia, sino que, además —después de mucho pensar— se atrevió a aceptar el cargo de vicerrectora, lo que implica un esfuerzo y dedicación extra. «No fue fácil porque se trata de una decisión con una gran responsabilidad, le dedicas mucho tiempo, y tu vida cambia. Hay que estar tiempo a la familia porque la conciliación es muy complicada», pero su marido la apoyaba y eso fue un gran impulso.

Voluntad y sacrificio

«Creo que lo estamos llevando bien», dice, aunque al principio su hijo detectó que su madre no estaba tan presente y eso fue complicado. «Lo he resuelto quitándome horas de sueño y aprovechando al máximo los ratos que estoy con mi hijo para que sea tiempo de absoluta calidad y dedicación. De otra forma, estando pendiente de mil cosas, no haces bien ninguna. En mi opinión, es compatible, es más una cuestión de voluntad y cierto sacrificio».

No en vano, Catalina Egea es una firme defensora de que las mujeres acepten puestos de responsabilidad. Señala con orgullo que la Universidad Politécnica de Cartagena fue la primera institución de la Región de Murcia que se adhirió a 'Dónde Están Ellas', una iniciativa de la Oficina del Parlamento Europeo en España para dar más visibilidad a la mujer en espacios públicos profesionales.

«Las niñas, la sociedad en general necesita tener referentes» y pone como ejemplo a la rectora de la UPCT, Beatriz Miguel quien ha sido la primera mujer en ostentar ese cargo en una universidad politécnica en España. «Las chicas deben creer en sus posibilidades y sus talentos para llegar donde se propongan», concluye.

MTorres renueva su cátedra en la UPCT

UPCT. La cátedra de MTorres UPCT ha renovado su colaboración con la universidad. Responsables de la compañía se reunieron con la rectora, Beatriz Miguel, la vicedirectora de Investigación, Catalina Egea, y el director de la Cátedra MTorres-UPCT, Francisco Ca-

vas. En el marco de la cátedra se han realizado proyectos de I+D+i, participado en convocatorias del CDTI y realizado la tesis de Leandro Ruiz en régimen de doctorado industrial. «Hemos participado en actividades de divulgación científica, charlas formativas e impulsado la empleabilidad con becas y prácticas en la empresa y con la realización de trabajos finales de grado y máster», añade Cavas.



Abierto el plazo para la Olimpiada de Química

F. SENECA. Hasta las 23.59 h. del 22 de febrero está abierto el plazo de inscripción para la XXVIII Olimpiada de Química de la Región de Murcia organizada por la Asociación de Químicos de Murcia, el Colegio Oficial de Químicos de Murcia y la Sección Te-

rritorial de la Real Sociedad Española de Química, en colaboración con la UMU y la UPCT. Cuenta con el patrocinio y financiación de la Fundación Séneca y está dirigida a alumnos de segundo de Bachillerato de cualquier Centro de Enseñanza, público o privado, de la Región de Murcia. Las pruebas tendrán lugar el 24 de Febrero, a las 10 h. en la UMU y en la UPCT.

«Nunca me había planteado estudiar informática porque era para frikis»

Sara Matheu
Investigadora postdoctoral en el grupo de Sistemas Inteligentes y Telemáticos de la UMU

M. J. MORENO



Sara Matheu, investigadora postdoctoral en el grupo de Sistemas Inteligentes y Telemáticos de la UMU. G. CARRIÓN

El primer día que asistió a clase en la Facultad de Informática de la Universidad de Murcia, un profesor preguntó al grupo quiénes eran zurdos y a continuación afirmó: «Se sigue cumpliendo mi teoría. Hay más zurdos que mujeres en clase». Esta anécdota ha acompañado desde entonces a Sara Matheu, que se había decidido a estudiar el doble grado de Informática y Matemáticas (una opción que ese año fue elegida solamente por otras dos personas: una chica y

un chico, y que solo ellas acabaron) y para quien ser una de las pocas mujeres en clase no ha supuesto ningún problema. «Jamas me he sentido excluida. Siempre me han tratado como a una igual», asegura satisfecha. Actualmente, trabaja como investigadora postdoctoral en el grupo de Sistemas Inteligentes y Telemáticos que dirige el catedrático Antonio Skarmeta. Precisamente gracias a su apoyo, Matheu arrancó su carrera investigadora en el marco de un pro-

yecto de investigación para el que él tenía financiación y en el que fue contratada, antes de que le concedieran una beca nacional. «Nunca me había planteado estudiar informática porque pensaba que era para frikis, que solo estudiaban cómo arreglar ordenadores y hacer páginas web y videojuegos», pero cuando tuvo la posibilidad de combinarlo con matemáticas, no le pareció mala idea y luego cambió su percepción. Se encontró que la informática no era solo hacer video-

juegos, sino que ofrece muchas ramas: «Tiene muchas aplicaciones relacionadas con la Inteligencia Artificial, la ciencia de datos, el diseño de procesadores, la electrónica... así que la única salida no era el desarrollo de software, que no me gustaba». Matheu se decantó por la Ciberseguridad por su estrecha relación con las matemáticas y trabaja en varios proyectos Europeos como BIECO o CERTIFY que abordan los dispositivos del Internet de las Cosas: sensores, videocámaras IP, juguetes inteligentes... Su investigación analiza la ciberseguridad que ofrecen en base a unos criterios comunes, con el objetivo de poder unificarlos bajo una etiqueta visual parecida a la que se emplea en eficiencia energética; de esa forma todo tipo de personas podrán entender qué grado de seguridad ofrece la tecnología que están comprando.

Dice divertida que, de niña, sus padres –sin ser científicos– además de muñecas solían regalarle juegos enfocados a la lógica, a la experimentación, a la ciencia. Libros de acertijos lógicos, puzzles, videojuegos educativos, etc. y, más tarde, sus profesores de bachillerato la animaban a participar en Olimpiadas Científicas y a ir un poco más allá de lo que marcaba el currículum didáctico. Su abuelo también la animaba siempre a estudiar, a ser independiente y tener una buena carrera. «Seguro que todo eso, poco a poco, fue calando e hizo que se me dieran bien las matemáticas».

Asimismo, apunta a una de sus tías (quien se dedica a la medicina y también trabaja en una universidad) como la persona a quien acudía, y acude, cuando tiene alguna duda sobre su carrera o los siguientes pasos a seguir. En definitiva, considera que «sobre todo cuando eres adolescente, el apoyo de la familia es muy importante a la hora de enfocar tu futuro». Siempre ha sido una persona curiosa, le gustaba la lectura y la música (estudió violín en el conservatorio), aficiones que sigue manteniendo, junto con los puzzles, los juegos de mesa y los

animales. Ahora está embarazada de una niña, a la que le gustaría inculcarle una educación sin sesgos, que le permita acceder a todo tipo de oportunidades, en base a sus preferencias. Una opinión que comparte con su marido, también matemático, y una pieza clave en el desarrollo de su carrera ya que, como explica, «él conoce perfectamente lo complejo que es este trabajo y los sacrificios que hay que hacer, por lo que su apoyo es fundamental».

Mientras llega el momento de la crianza, a las jóvenes de hoy Sara Matheu les manda un mensaje tranquilizador: «Que no se preocupen en exceso a la hora de tomar decisiones referentes a su futuro, porque todas las opciones suelen estar bien. Es el momento de experimentar y nunca es tarde para cambiar de camino. De hecho, por mucho que te digan que no puedes hacer algo, no hagas caso; enfócate en tus objetivos y apuesta por ellos, no hay nada más satisfactorio que lograr lo que uno se propone».

Anecdótico

Y habla desde la experiencia: «Uno de mis proyectos personales siempre fue crear un mecanismo de auto riego con sensores con un arduino (soy pésima con las plantas). Tras completar la parte informática, fui a la ferretería a por la electroválvula, los goteros, tuberías, etc. Cuando les expliqué lo que estaba haciendo, tanto un fontanero que estaba allí como el dependiente se rieron y dijeron que ya les llamaría cuando se me inundase la casa. A día de hoy no he tenido ningún problema».

Anécdotas no le faltan, pues tampoco tuvo muy buena experiencia cuando renovó el portátil durante la carrera. Le llegó con el disco duro estropeado; pero el vendedor no quería llevarlo al servicio técnico y le echaba la culpa diciendo que se debería estar quieta (ella había instalado Linux en el PC porque es lo que se usa en informática). «Al final tuve que ir con un compañero, al que sí que le hizo caso y conseguí arreglar el ordenador», cuenta.

